

2024-2025

*Classical
Conversations*

Comunidade Clássica Cristã



Homeschool

ENTRE AMIGOS



Queridas famílias,

Há vinte e seis anos, nós estamos ajudando famílias como a sua a incutir o amor pelo aprendizado enquanto buscam a verdade, a beleza e a bondade no mundo que nosso Criador nos deu. Essas qualidades são mais necessárias do que nunca na sociedade atual. A educação estatal promove exatamente o contrário. Toda família deve decidir qual visão prefere para seus filhos. No Classical Conversations (CC), nós usamos as quinze ferramentas do aprendizado dadas a nós pelo Senhor para nos ajudar a olharmos para Deus em todos os assuntos. As nossas descobertas resultam em um “eco de celebração” ao nosso grande Criador.

.....
ESCOLHEMOS A VERDADE, BELEZA E BONDADE, E GOSTARÍAMOS QUE VOCÊ SE JUNTASSE A NÓS.

Agora, mais do que nunca, não podemos ficar em cima do muro. É hora de construirmos uma cosmovisão Cristocêntrica em todos os aspectos da vida dos nossos filhos. Começamos com um currículo clássico que glorifica ao Criador e não à criação, um que tem Deus como o centro e não os estudantes. Nas comunidades do Classical Conversations, exploramos o que a Bíblia diz sobre matemática, ciências, história, entre outros. Sua visão será fortalecida - não extinta.

Usamos ferramentas clássicas que são antigas mas ainda oportunas. Recentemente, entrei no mundo da jardinagem. Eu queria que tivéssemos uma fonte de comida fresca e saudável. Nessa jornada, aprendemos sobre ciências e a origem das comidas. No meu projeto de jardinagem, eu usei as quinze ferramentas do aprendizado para me ajudar. Comecei com gramática, ou seja, “o que” da jardinagem. Então avancei para a dialética, ou seja, “por que” da jardinagem. Finalmente, progredi para a retórica, ensinando a outros o que eu tinha aprendido. Mesmo que eu não almeje ter uma fazenda, nós conseguimos plantar bons alimentos e tivemos uma boa experiência de aprendizagem. Foi um bom exemplo de uma educação clássica centrada no lar.

Nas próximas páginas deste catálogo, você lerá mais histórias de nossas comunidades. Você será encorajado por pais e estudantes que, depois de chegarem ao fim da jornada do Classical Conversations, influenciam a cultura e nos dão esperança sobre o futuro. Espero que essas histórias acalmem seu coração, respondendo àquelas perguntas persistentes de “será que estou fazendo o suficiente?” e “será que estou no caminho certo?” Você consegue, e nós estamos aqui para te ajudar.

O mundo não me ajudará na missão de criar uma criança que almeja seguir a Verdade, a pessoa de Jesus que está sentado à destra do Pai. Apenas crentes comprometidos em nossa comunidade podem nos ajudar. Espero ver você em um dia de visita a uma comunidade, ou até mesmo em algum Practicum, e, quem sabe, em uma comunidade no início do semestre.

Deus os abençoe,

Robert Bortins
 CEO e pai homeschooler.

CLASSICAL CONVERSATIONS

- 5 Missão, Visão, Nós Acreditamos e Valores
- 6 As Ferramentas do Trivium
- 8 A Jornada no Classical Conversations
- 10 História
- 11 História Internacional
- 12 Liderança
- 13 Coordenadores Licenciados

CRISTÃO: ECOS DE CELEBRAÇÃO

- 15 Roda da Catequese
- 16 Nós Acreditamos
- 18 Missão
- 19 Visão
- 20 Valores
- 21 Oportunidades oferecidas
- 22 Paternidade
- 24 Porque eu estou bem certo...
- 25 Dificuldades de Aprendizagem
- 26 O Propósito da Avaliação
- 27 Classical Cast

COMUNIDADE: ESTUDE COM AMIGOS

- 29 Parceria
- 30 Nós Acreditamos
- 32 Por onde Começar
- 34 Dia-a-dia no Classical Conversations
- 35 CC Connected
- 36 Foundations (4 a 12 anos)
- 38 Essentials (9 a 12 anos)
- 40 Challenge

CLÁSSICO: CURRÍCULO DEPURADO

- 45 As Artes do Trivium
- 46 Nós Acreditamos

OS BENEFÍCIOS

- Praticar as ferramentas clássicas de aprendizagem com outras famílias.
- Ensinar em casa com amigos e famílias que pensam da mesma forma.
- Ler e escrever sobre as grandes conversas clássicas da história.

AS BÊNÇÃOS

- A redenção de duas educações: dos pais e dos filhos.
- Tempo para todos os alunos expressarem suas ideias e perguntas entre colegas.
- Festas, diversão, amizades e até passeios educativos.

A BELEZA

- A busca compartilhada pela verdade, bondade e beleza.
- As ferramentas necessárias para aprender qualquer coisa.
- A celebração ecoando o conhecimento de Deus e a missão de torná-Lo conhecido.

.....
“TU AS INCULCARÁS A TEUS FILHOS, E DELAS FALARÁS ASSENTADO EM TUA CASA, E ANDANDO PELO CAMINHO, E AO DEITAR-TE, E AO LEVANTAR-TE.”

DEUTERONÔMIO 6:7



MISSÃO

Conhecer a Deus e torná-lo conhecido.

VISÃO

O Classical Conversations (CC) cumpre sua missão ao organizar e disponibilizar um currículo cristão, ao fornecer serviços de apoio e ao treinar os pais para que abram e façam florescer comunidades locais de famílias educadoras.

Desta forma, nossa equipe compromete-se com:

- **A SUBMISSÃO** dos nossos próprios corpos, mentes e espírito ao serviço de Cristo, que é o Mestre das mais maravilhosas conversas clássicas da história.
- **O APOIO** aos líderes locais de comunidades licenciadas pelo CC que almejam praticar a educação clássica, tendo como exemplo Cristo, que compartilhou a visão do Reino.
- **O ENCORAJAMENTO** dos pais para que busquem em Cristo a confiança necessária para conduzir a mais natural de todas as salas de aula: a família.
- **O DESAFIO** de cultivar a arte da sabedoria através do conhecimento e do entendimento.
- **O DESENVOLVIMENTO** de um currículo e de serviços que assegurem que as famílias do CC estejam equipadas para superar os obstáculos em sua jornada na educação clássica cristã.

NÓS ACREDITAMOS...

1. ... que o propósito da educação é conhecer a Deus e torná-lo conhecido.
2. ... que Deus confiou aos pais os seus filhos, e assim nós também o fazemos.
3. ... que as nossas lutas com a verdade promovem bênçãos e virtudes para toda a comunidade.
4. ... que a educação é responsabilidade da família, com o suporte necessário de irmãos em Cristo.
5. ... que o apoio da comunidade auxilia o cumprimento das nossas responsabilidades como pais.
6. ... que a nossa participação em uma comunidade tanto refina quanto dá humildade aos seus membros.
7. ... que a educação clássica incorpora as ferramentas mais naturais de aprendizagem.
8. ... que a verdade é fundamental para se inculcar a sabedoria, o conhecimento e o entendimento.
9. ... que a educação clássica nos prepara para aceitar as responsabilidades da liberdade em Cristo.

VALORES

OS MEMBROS DA EQUIPE CLASSICAL CONVERSATIONS SÃO GUIADOS POR:

GRAÇA
no falar

Colossenses 4.6

HUMILDADE
da Mente

Filipenses 2.3

INTEGRIDADE
nas Ações

Tito 2.7-8
Provérbios 11.3

DILIGÊNCIA
no Trabalho

Romanos 12.11

EXCELÊNCIA
nos Resultados

Filipenses 1.10
1 Coríntios 10.31

As Artes Clássicas

Como você ensina seu filho a experimentar e vivenciar a criação de Deus? Você faz isso caminhando ao lado dele junto com uma comunidade que tem objetivos em comum com você e sua família. O Classical Conversations pode ajudar você nessa caminhada, para que você possa conduzir a educação do seu filho (e a sua própria educação!) no seu lar. Nosso currículo Cristocêntrico está enraizado no modelo clássico e está em sintonia com a forma como as crianças naturalmente aprendem.

Nós acreditamos que a educação é melhor vivenciada quando estamos juntos e este é o motivo pelo qual a comunidade é uma pedra fundamental do nosso programa de educação domiciliar. Ao fazer parte do Classical Conversations, você passa a fazer parte de uma grande comunidade que pode ajudá-lo nessa surpreendente e desafiadora caminhada da educação domiciliar. Graças à nossa experiência de décadas, você e sua família podem se beneficiar de um currículo depurado que pode despertar o brilho no olhar dos estudantes e fazer com que eles se tornem adultos que amarão estudar e aprender ao longo de toda a vida.

Ao estudar e aprender junto com uma comunidade formada por famílias unidas em uma única missão, você e sua família estarão equipados para vivenciar o modelo de educação clássica cristã. Na comunidade, você será equipado com as ferramentas clássicas da educação e receberá o suporte necessário para utilizar essas ferramentas em casa, com a sua família.

TRIVIUM

A educação clássica reconhece que aprendemos usando três artes distintas: gramática, dialética e retórica. Estas artes incorporam as habilidades que podemos usar para aprender qualquer coisa. A gramática ajuda você a aprender o vocabulário e os fatos básicos de um assunto. A dialética treina você para organizar, entender a praticar os fatos básicos vistos na fase da gramática. A retórica prepara você

para resolver problemas, escrever ensaios originais e ensinar o que você aprendeu para outras pessoas.

GRAMÁTICA

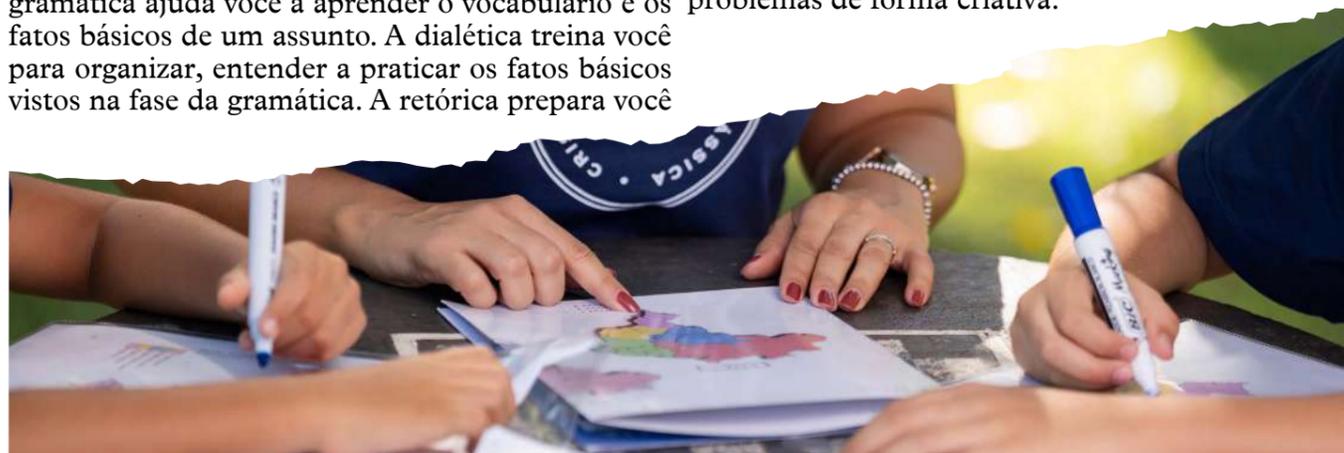
Ao iniciarmos o aprendizado de uma assunto, devemos memorizar o seu vocabulário básico. Por exemplo, quando as crianças pequenas aprendem a ler, elas memorizam os nomes das letras e os sons das letras. Chamamos essa arte, que enfatiza a memorização, de gramática. Crianças pequenas amam memorizar e recitar. Nós incentivamos essa habilidade e anseio natural das crianças pequenas, ensinando-as o vocabulário básico de muitos assuntos e incentivando-as a praticar esse conhecimento com amigos e familiares.

DIALÉTICA

A segunda arte que utilizamos ao aprender um novo assunto é a arte de organizar, comparar e entender o vocabulário, bem como as regras que podem ser aplicadas àquele assunto. Nessa arte, nós analisamos, comparamos e contrastamos ideias. Chamamos esta arte de dialética e muito do trabalho feito nessa arte envolve boas perguntas e boas conversas.

RETÓRICA

A terceira arte que utilizamos ao aprender um assunto é a retórica. Através dessa arte, aprendemos a compartilhar o que aprendemos com outras pessoas. Isso pode incluir explicar um problema de matemática, escrever um poema e dar uma palestra. Os estudantes começam a aplicar aquilo que aprenderam às suas próprias vidas. Adolescentes mais velhos amam a retórica, pois podem compartilhar, com sabedoria e graça, aquilo que aprenderam com outras pessoas e podem resolver problemas de forma criativa.



OS 5 HÁBITOS DA GRAMÁTICA: REPETIÇÃO QUE CONSTRÓI CONHECIMENTO

PARA PREPARAÇÃO PARA A MEMÓRIA

NOMEAR	Conhecer o vocabulário próprio.	<i>Primeiro apresento o tamanduá, depois específico o tamanduá-mirim.</i>
OBSERVAR	Distinguir o vocabulário novo de outras ideias já conhecidas.	<i>Como é o formato do corpo do tamanduá-mirim? Quais são as suas cores? Como é seu pelo? Como é o formato do seu rosto?</i>
MEMORIZAR	Lembrar a definição para construir um vocabulário novo.	<i>Tamanduá-mirim: dia da criação, classificação zoológica, distribuição geográfica e status de conservação.</i>
EXPRESSAR	Usar o corpo ou os sentidos para compartilhar o conhecimento.	<i>Desenhar um tamanduá-mirim.</i>
SEMPRE CONTAR HISTÓRIAS	Usar as palavras, escritas ou faladas, para compartilhar o conhecimento.	<i>Descrever para os pais e irmãos como é um tamanduá-mirim.</i>

OS 5 TÓPICOS COMUNS DA DIALÉTICA: PERGUNTAS QUE DESENVOLVEM O ENTENDIMENTO

PARA PREPARAÇÃO PARA INVENÇÃO

DEFINIÇÃO	Descobrir o que algo é.	<i>O que é um mamífero? O que é um tamanduá?</i>
COMPARAÇÃO	Descobrir similaridades e diferenças.	<i>Quais as semelhanças entre uma tamanduá-mirim e um tamanduá-bandeira? Quais são as diferenças?</i>
RELAÇÃO	Descobrir causas e efeitos.	<i>O que causa a temperatura corporal mais baixa nos tamanduás? Quais são os efeitos dessa temperatura corporal mais baixa?</i>
CIRCUNSTÂNCIA	Descobrir o que mais está acontecendo ao mesmo tempo em outros lugares.	<i>Quando os tamanduás perfuram um formigueiro, o que acontece com a fauna do entorno?</i>
TESTEMUNHO	Descobri o que os outros estão dizendo.	<i>O que a revista Xenarthra diz sobre tamanduás?</i>

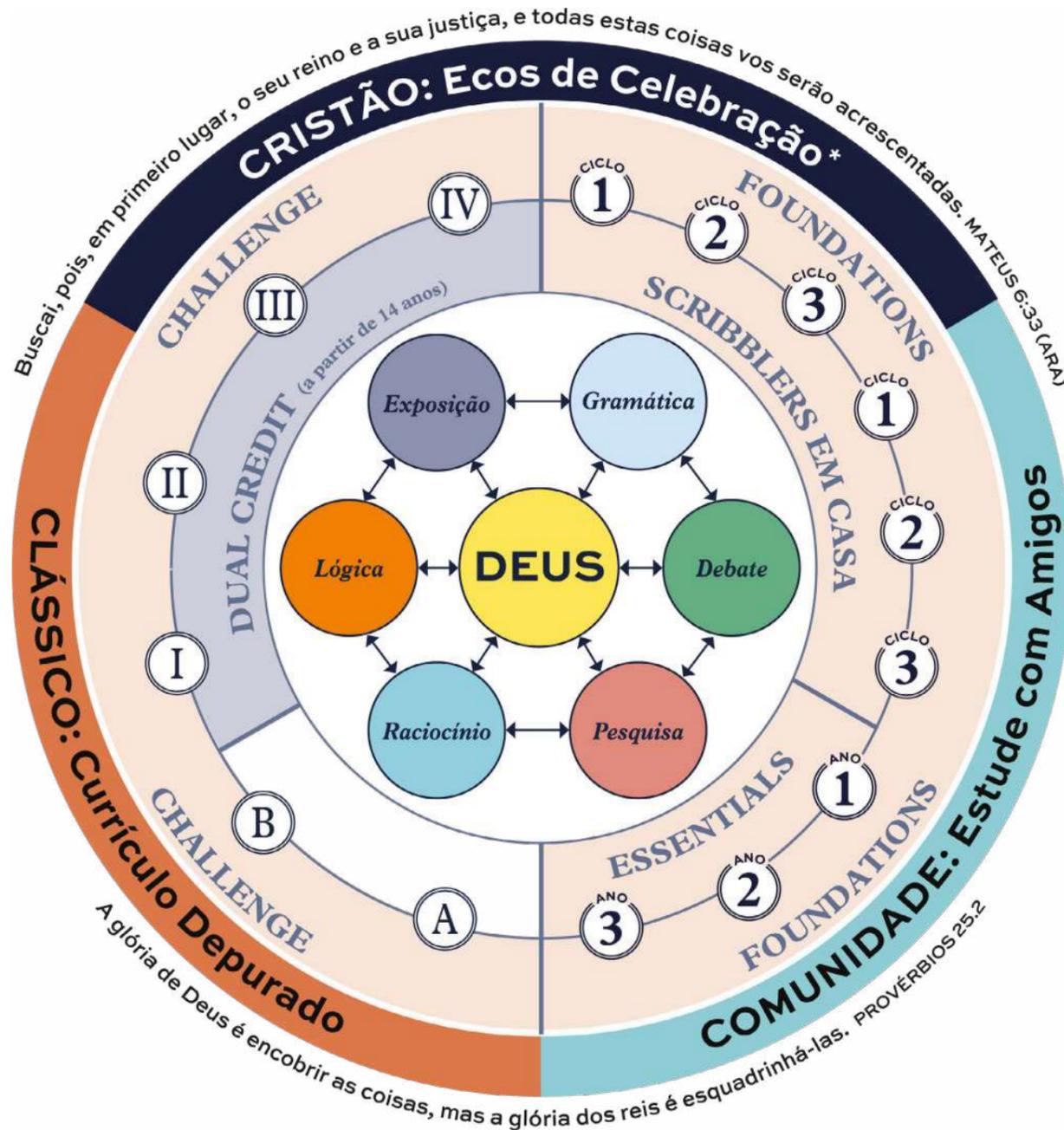
OS 5 CÂNONES DA RETÓRICA: O ARTEFATO QUE DEMONSTRA SABEDORIA

MEMÓRIA <i>memoria</i>	Inundar de palavras e estímulos sensoriais associados a uma ideia.	<i>Quero compartilhar minhas observações de tamanduás; para isso selecionarei informações nas minhas anotações, mapas, desenhos e fotografias.</i>
INVENÇÃO <i>inventio</i>	Fazer perguntas usando os 5 Tópicos Comuns da Dialética.	<i>Quais características dos tamanduás eu posso utilizar para compartilhar meu conhecimento?</i>
ARRANJO <i>dispositio</i>	Dispor os itens selecionados na Invenção em categorias organizadas.	<i>Não consigo compartilhar todas essas características; logo, limitarei o meu tópico aos hábitos alimentares.</i>
ESTILO <i>elocutio</i>	Escolher a melhor forma de apresentar as ideias.	<i>Escreverei um ensaio abordando os diversos hábitos alimentares dos tamanduás levando em conta o bioma e a estação do ano.</i>
ENTREGA <i>pronuntiatio</i>	Apresentar as ideias.	<i>Eu apresentarei gráficos relacionando os registros de tipo de alimentação dos tamanduás em função da estação do ano e do bioma. Gastarei 5 minutos analisando cada um dos gráficos.</i>

Conhecer a Deus e Torná-lo Conhecido.

VISÃO

O Classical Conversations cumpre sua missão ao prover um currículo depurado, ao oferecer serviços para as famílias e ao treinar os pais a fim de construir comunidades de educação domiciliar frutíferas.



* Cristãos frequentemente utilizam catecismos para recitar sua doutrina. No entanto, a catequese vai além da mera recitação; ela é o eco vivo da verdade que Deus nos revelou, celebrada e reafirmada continuamente.

A Jornada no Classical Conversations

Descubra o Classical Conversations

- Participe de uma reunião de informação.
- Desfrute de um dia de comunidade (open house).
- Navegue pelo site do CC na internet.
- Conheça o CC através das redes sociais.
- Converse com o coordenador de uma comunidade.
- Converse com uma família que participa do programa.

Junte-se a uma Comunidade do CC

- Participe ativamente da sua comunidade.
- Participe dos eventos promovidos pela sua comunidade.
- Sirva como tutor.
- Pratique as artes clássicas em casa, com a sua família.

Redima sua Educação

- Participe do Practicum.
- Assista e leia tudo o que está disponível no Centro de Aprendizagem do CC Connected.
- Leia o Manual.
- Estude junto com o seu filho.
- Leia livros sobre educação clássica.
- Ouça os podcasts do CC.



Conheça a Fundadora e sua Família



O Classical Conversations é uma organização construída a partir da família. Desde sua origem no porão da família Bortins, na Carolina do Sul, até mais de 45.000 famílias inscritas hoje ao redor do mundo, o Classical Conversations sempre foi sobre família. A família Bortins valoriza a instrução bíblica “instrui a criança no caminho em que deve andar.” (Provérbios 22:6).

1984

Surge uma ideia

Depois de estudar para ser uma engenheira aeroespacial, Leigh Bortins decidiu ficar em casa para criar seus filhos. Ela passou seus primeiros anos aprendendo sobre a educação clássica cristã.

1989

Início

A família Bortins cresceu e se mudou para Winston-Salem na Carolina do Norte, em 1989, quando Rob Bortins aceitou um emprego na US Airways.

1997

O começo do programa Challenge

O programa Challenge do Classical Conversations começou com onze estudantes e suas famílias no porão da casa dos Bortins.

2000

Vira uma empresa

Com a ajuda de amigos e da família, Leigh desenvolveu um plano de negócios para seu modelo educacional e entrou na competição Piedmont Triad Entrepreneurial Network, uma competição de novas empresas, e ganhou!

2006

Deus abençoa com um rápido crescimento

Com a expansão do Classical Conversations para as demais áreas da Carolina do Norte, Leigh desenvolveu a ideia de comunidades locais lideradas por tutores licenciados para três programas:

Foundations, Essentials e Challenge. Líderes começaram a receber treinamentos e recursos para melhor servir os programas do CC em suas comunidades.

2012

Uma mudança na guarda

Em 2012, Leigh se afastou da liderança da empresa que fundara quinze anos atrás. Ela elegeu o primeiro aluno do Classical Conversations, seu próprio filho Robert, como o novo CEO do Classical Conversations.



2017

O futuro é promissor no aniversário de vinte anos do Classical Conversations

Durante seu vigésimo ano, mais de 105.000 estudantes participavam dos programas do Classical Conversations em quase 2.500 comunidades diferentes. Essas comunidades eram lideradas por mais de 15.000 coordenadores e tutores licenciados e estavam em todos os cinquenta estados americanos, na capital Washington, em Porto Rico e em quinze outros países.

HOJE

O Classical Conversations está agora disponível por todo o globo

Hoje, além dos estudantes nos Estados Unidos, temos mais de 9.000 alunos espalhados em mais de 50 países. O nosso currículo está disponível em cinco idiomas. Nossos líderes locais trabalham diligentemente para nos manter unidos em Cristo.

ALGUNS PAÍSES ONDE ESTAMOS:

Argentina	Honduras	Portugal
Austrália	Hong Kong	Rússia
Bahamas	Índia	Cingapura
Bélgica	Itália	África do Sul
Bolívia	Japão	Coreia do Sul
Brasil	Quênia	Espanha
Bulgária	Malásia	Taiwan
Canadá	México	Tailândia
Chile	Nepal	Uganda
Colômbia	Nova Zelândia	Ucrânia
Equador	Panamá	Reino Unido
Guam	Peru	Venezuela
Guatemala	Filipinas	

Em que partes do mundo Deus está movendo o coração dos pais?

No verão de 2019, a família Evans se mudou para Okinawa, incertos sobre o apoio que o homeschooling teria naquele país. Que grande prazer eles tiveram ao serem acolhidos e encorajados em um Practicum do Classical Conversations! O Classical Conversations International apoia famílias transferidas a trabalho, em obras missionárias e também famílias nativas ao redor do globo.

Atualmente, o Classical Conversations existe em mais de cinquenta países com líderes locais trabalhando em equipes que incluem tradutores, conselheiros acadêmicos, web designers, profissionais de marketing e muitas outras funções. Você tem interesse de se tornar o próximo líder na sua área?

2009 | CANADÁ

O Classical Conversations começa no Canadá.

2009 | FAMÍLIAS MILITARES

O Classical Conversations começa a prestar apoio à famílias transferidas para o exterior.

2011 | ORIENTE MÉDIO

Trabalhando com famílias missionárias, o Classical Conversations expandiu para o Oriente Médio e Ásia

2012 | ALEMANHA

O Classical Conversations patrocinou a primeira Conferência Global de Educação Domiciliar, sediada em Berlin, Alemanha.

2013 | AUSTRÁLIA E INGLATERRA

O Classical Conversations iniciou suas primeiras comunidades na Austrália e na Inglaterra.

2014 | EXPANÇÃO

Comunidades foram fundadas no Quênia e em Taiwan.

2015 | GUAM

O Classical Conversations abriu sua primeira

comunidade em Guam.

2016 | BRASIL

O Classical Conversations patrocinou a Conferência Global de Educação Domiciliar no Rio de Janeiro.

2016 | RÚSSIA

O Classical Conversations foi inaugurado na Rússia.

2018 | BRASIL

O Classical Conversations começou no Brasil.

2018 | CINCO IDIOMAS

O Classical Conversations, além do inglês, expandiu para espanhol, português, russo e mandarim.

2019 | AMÉRICA DO SUL

O Classical Conversations começou uma comunidade no Chile e em muitos outros países da América do Sul.

2020 | FILIPINAS

O Classical Conversations criou sua primeira comunidade nas Filipinas.

2020 | APOIO INTERNACIONAL

O Classical Conversations lançou quatorze conselheiros acadêmicos em sete países.

2020 | MÉXICO

Comunidades no México iniciam.

2021 | ÍNDIA

O Classical Conversations é lançado na Índia.

Entre em contato:

international@classicalconversations.com

Visite: ccinternationalonline.com

Austrália: classicalconversations.com.au

Brasil: classicalconversations.com.br

Canadá: canada-cc.ca

Chile: classicalconversations.cl

México: classicalconversationsmexico.com

Filipinas: classicalconversations.com.ph

Rússia: classical-conversations.ru

África do Sul: classicalconversations.com.za

Reino Unido: classicalconversations.co.uk

Coordenadores Licenciados Fazem a Diferença

Coordenadores licenciados são pais homeschoolers que são treinados para liderar comunidades locais do CC uma vez por semana. Nossos coordenadores também são pais que, através do modelo das ferramentas de aprendizado, vivenciam o nosso currículo. Isso constrói uma comunidade rica em aprendizado, onde pais e filhos aprendem uns com os outros na busca da verdade, bondade e beleza.

Torne-se um coordenador

Coordenadores licenciados estão comprometidos em servir a Cristo e educam seus filhos em casa utilizando o modelo clássico cristão de educação. Compartilhando a visão do Classical Conversations de cultivar líderes, os coordenadores se empenham em auxiliar famílias educadoras. Os coordenadores têm benefícios profissionais e pessoais. Você está interessado em se juntar ao nosso time de líderes?

LIDERANÇA CRISTÃ

Líderes licenciados pelo Classical Conversations amam a Palavra de Deus e são sedentos para aplicá-la nem seus programas acadêmicos. Os coordenadores desenvolvem suas habilidades de integrar a Palavra de Deus em conversas a fim de preparar pais e estudantes para conhecer a Deus e fazê-lo conhecido.

APOIO MÚTUO

Os coordenadores licenciados nunca estão sozinhos em sua liderança! Eles têm a oportunidade de ter comunhão, aprender juntos e compartilhar ideias com outros líderes. Eles recebem apoio dos

Supervisores de Área e da equipe Acadêmica.

REDIMIR A EDUCAÇÃO

Os coordenadores com frequência relatam que redimiram sua própria educação ao se prepararem para liderar a comunidade. Seus filhos se beneficiam das habilidades que seus pais desenvolveram com a liderança. Assim, a educação clássica redime a educação de duas gerações de uma só vez.

RECOMPENSA PESSOAL

Liderar um programa do CC também tem benefícios pessoais. Os coordenadores ficam mais confiantes ao liderar a comunidade. Com apoio do CC, os coordenadores desenvolvem habilidades profissionais como falar em público, marketing e planejamento de eventos, enquanto ainda ficam em casa com seus filhos. Coordenadores colhem muitos frutos de seu investimento na liderança cristã.

UM LUGAR PARA TODOS

Uma das maiores alegrias que podemos experimentar no Classical Conversations é ver como nossas comunidades clássicas cristãs oferecem uma gama de oportunidades para os pais apoiarem uns aos outros. Se você gosta de planejar programas divertidos, ensinar adolescentes a pensar logicamente, servir os que precisam em volta de você ou confortar os que passam por lutos, há um lugar para você. Acreditamos na comunidade encarnada que vive a vida junta e usa os dons que vemos em 1 Coríntios 12. Nós choramos, rimos, aprendemos, sofremos, crescemos e conquistamos juntos de diversas formas que refletem o nosso lema, “Conhecer a Deus e Torná-lo Conhecido”.



Se o Senhor não Edificar a Casa...

Angie Forrester (coordenadora do CC)

Treze anos atrás, quando Deus colocou o ensino domiciliar em nosso coração, nós vimos que algo lindo estava a nossa frente — mas nós não fazíamos ideia de como chegar lá. Nós realmente conseguiríamos educar nossos filhos em casa? Parecia impossível oferecer uma educação rigorosa e também cultivar um amor por aprender. Nós sabíamos que levaria tempo e que precisávamos ser intencionais em desenvolver uma estrutura na qual toda a família se beneficiasse.

Nós começamos o Classical Conversations quando nossa filha mais velha tinha nove anos, o que significava que ela faria Foundations e Essentials. Para que pudéssemos nos juntar à comunidade local, era necessário que eu fosse tutora de crianças mais novas. Com os nossos cinco filhos, três dos quais foram inscritos no programa, nós pulamos de cabeça no CC. Ainda não entendíamos todos os pormenores do modelo clássico, mas usufruímos dos benefícios de sua estrutura e a direção que ele nos dá. Acima de tudo, nós estávamos aprendendo fatos sobre o mundo, e isso era incrível!

No final do ano, nossa Supervisora de Área estava visitando nossa comunidade e compartilhou que havia a necessidade de iniciar novas comunidades em nossa região: todas as comunidades existentes já estavam cheias. Ela pediu que os pais orassem e considerassem abrir uma nova comunidade. Minha reação inicial foi negar. Entretanto, com o passar das semanas, meu esposo e eu sentimos que deveríamos estar a frente disso. Chamamos nossos queridos amigos e contamos a eles nossos planos de abrir uma comunidade em nossa pequena cidade. A reação positiva de todos nos deu confiança para continuar. Com o total de onze crianças, já tínhamos crianças suficientes para começar. Fizemos várias reuniões de informação. Eu não fiquei surpresa ao perceber que várias famílias procuravam por comunidades e por uma estrutura de apoio. Para nosso prazer, começamos no outono com turmas de Foundations e Essentials cheias.

Nosso desejo era liderar como um time, incluindo

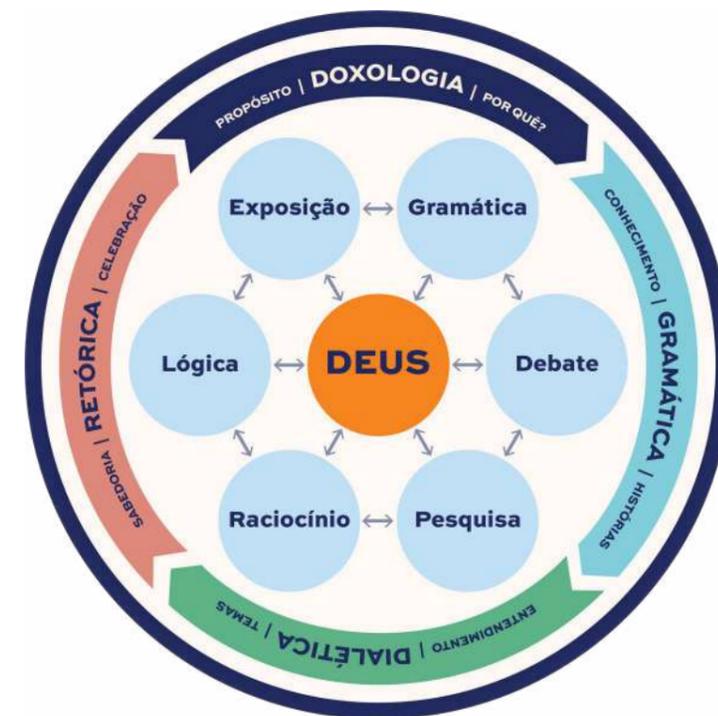
os pais, onde cada família teria algo para contribuir. Planejamos eventos divertidos, café da manhã dos pais e outras atividades para unir a comunidade. Desde o início, usamos o modelo de Mateus 18 para lidar com os conflitos, criando um lugar para praticarmos o perdão e reconciliação. Ser uma coordenadora do Classical Conversations me permitiu formar e cultivar uma comunidade.

Com o passar dos anos, uma das minhas maiores alegrias em liderar era ver os pais desenvolverem suas próprias habilidades de ensino. Quando eu convidei, anos atrás, aqueles primeiros tutores de Foundations, me lembro de vê-los começar o ano inseguros de si mesmos. Essas mesmas mães agora se tornaram tutoras de Challenge que lideram com confiança os eixos de latim, raciocínio e matemática. E não apenas as mães se beneficiaram. Em nossa comunidade, fomos muito agraciados com vários pais liderando os programas de Challenge. Ser um coordenador permite que você evolua e cresça. Pode ser desconfortável, mas certamente abençoa tanto a sua família quanto a comunidade quando essas novas habilidades são cultivadas.

O coordenador tem uma oportunidade única de estar junto dos pais enquanto eles vivem a missão que Deus deu a suas famílias. Lembrar a essas mães que elas não estão sozinhas e que o Senhor já as preparou para esse trabalho tem sido um presente. Eu tive inúmeras oportunidades de orar com elas e encorajá-las a superar suas dificuldades. Eu vi os belos frutos de seu esforço. Viver a vida lado a lado torna o fardo mais leve e as vitórias mais doces.

Faz nove anos que começamos nossa jornada no Classical Conversations. A educação robusta e Cristocêntrica que meus filhos receberam é mais do que nós poderíamos ter feito sozinhos.

Na última primavera, nossa filha mais velha se formou junto aos seus companheiros do Challenge IV, alguns dos quais estavam conosco desde do início e outros que se juntaram ao longo do caminho. Essa foi a primeira turma formanda da nossa comunidade. Quando olho pra trás, fico agradecida. O Senhor usou os primeiros passos de fé incertos que demos para abençoar a comunidade que construímos juntos. Nossa visão, uma vez pequena, cresceu — e nos abençoou com muito mais do que poderíamos imaginar.



A Roda de Catequese acima nos lembra que a doxologia (ecoando em celebração) é o resultado do estudo da Palavra de Deus em Seu mundo. Ele é o centro de todo o conhecimento, então vamos estudar sobre o que cremos! A verdadeira educação busca a verdade, e a Verdade é uma pessoa chamada Jesus Cristo. A educação moderna nos ensina a compartimentalizar as matérias como se fossem esferas individuais. Uma visão clássica da educação, pelo contrário, entende cada matéria como um planeta em um sistema, reconhecendo o efeito que a força gravitacional individual tem nas demais órbitas. Uma matéria não pode ser dominada sem ser influenciada por outras matérias. Cada planeta está intimamente ligado ao Sol assim como cada matéria da criação está intimamente conectada a seu Criador. Cristãos afirmam categoricamente que vivemos em um universo que pode ser conhecido e não num multiverso fragmentado. Junte-se a nós em nosso aprendizado intencional de como ensinar nossos filhos sobre o mundo de Deus e Sua palavra andando pelo caminho, e ao deitarmos e ao nos levantarmos.

.....
 “TU AS INCULCARÁS A TEUS FILHOS, E DELAS FALARÁS ASSENTADO EM TUA CASA, E ANDANDO PELO CAMINHO, E AO DEITAR-TE, E AO LEVANTAR-TE”.
 DEUTERONÔMIO 6.7



POR QUE EU DEVO VALORIZAR A EDUCAÇÃO DOMICILIAR?

1. Nós acreditamos que o propósito da educação é conhecer a Deus e torná-lo conhecido.

Deus escondeu sua verdade e beleza em todos os assuntos. É nosso prazer, como família, desvendá-las durante os estudos. Nossos estudos devem nos preparar para pensar com clareza, falar com eloquência, calcular com precisão e escrever com persuasão a fim de termos as habilidades necessárias para conhecer a Deus e fazê-lo conhecido.

O ensino domiciliar te liberta para planejar o caminho da educação dos seus filhos. Homeschoolers por todo o mundo te dirão sobre esse nobre propósito e como ele traz alegria, deslumbramento e prazer para a difícil tarefa de aprender juntos. É por isso que o Classical Conversations oferece recursos e encorajamento para ajudá-lo a dar o primeiro passo, perseverar e ter sucesso. Imagine desenvolver uma educação que prepara seu filho para conhecer a Deus e fazê-lo conhecido!

O mundo é diferente para cada um de nós pois somos moldados pelo tempo, geografia, cultura, família e preferências pessoais. A educação clássica cristã é nossa melhor oportunidade de ver o mundo por um ponto de vista em comum ao imergirmos em artes transcendentais e ao aprendermos sobre os maiores tesouros da cultura humana.

EU SOU CAPAZ DE EDUCAR OS MEUS FILHOS?

2. Nós acreditamos que Deus confiou aos pais os seus filhos, e assim nós também o fazemos

Os filhos são marcados pela imagem de seus pais. Essa semelhança é apenas uma das coisas que nos lembram que os filhos são responsabilidade dos pais. É dever dos pais demonstrar o que significa ser a imagem e semelhança de Deus; todas as instituições deveriam apoiar os pais nessa empreitada, e não tomar o lugar deles.

Você é capaz de educar seus filhos. Na verdade, você já faz isso desde que os ensinou a andar e a falar. Seus filhos não aprenderam a andar e a falar porque você é expert nos mecanismos da fala e do movimento corporal, mas porque eles foram criados para aprender a andar e a falar. Você estava ali para apontá-los o caminho certo e ajudá-los no processo. Eles observaram. Eles ouviram. Eles aprenderam. Crianças falam e andam porque elas são imagem e semelhança de Deus e foram criadas para aprender. Elas foram idealizadas para isso e tiveram a ajuda dos pais para tal.

Então você já começou a jornada de educar seus filhos, e agora você pode estar se perguntando o que acontecerá daqui pra frente e se será capaz de cumprir essa tarefa. Você pode crescer junto com os seus filhos. No Classical Conversations você terá ferramentas de ensino e encontrará mentores no caminho. Tutores e coordenadores em sua comunidade local lhe oferecerão o apoio e a ajuda necessários.

CONSIGO CONDUZIR A EDUCAÇÃO DO MEU FILHO MESMO DURANTE OS ANOS DO ENSINO MÉDIO?

3. Nós acreditamos que as nossas lutas com a verdade promovem bênçãos e virtudes para toda a comunidade.

A busca pela verdade requer abnegação, coragem e perseverança. Sua comunidade estará lá para ajudá-lo quando seu filho estiver lidando com ideias, palavras e deveres.

Nós estamos comprometidos em ajudá-lo a ser

um educador até o final do Ensino Médio. É por isso que nossos programas cobrem todas as faixas etárias, desde o jardim de infância até o Ensino Médio.

Traga estrutura para seu homeschooling enquanto oferece a seus filhos, desde os quatro anos até os doze anos, uma sólida educação na fase da gramática no nosso programa Foundations. Experimentos científicos, artes, música e até mesmo latim são apenas algumas das matérias que você e seus filhos terão a oportunidade de experimentar juntos.

Ganhe confiança ao se deleitar no estudo da estrutura e análises sintáticas da língua portuguesa, na escrita e estilo textual e na rapidez e precisão matemática com seu filho entre as idades de nove a doze anos no programa Essentials.

Desenvolva a habilidade do seu filho de raciocinar e defender opiniões junto de seus colegas nos últimos anos do fundamental e durante o Ensino Médio no programa Challenge. Eles se aprofundarão em livros clássicos e documentos originais; participarão de experimentos de laboratório, júri simulado, debates formais e muitas apresentações em público; além de receberem feedback dos pais, tutores e outros estudantes.

Fazer parte de uma comunidade do CC significa que você tem acesso a centenas de outros pais homeschoolers experientes que podem guiá-lo no caminho final de conclusão do Ensino Médio.



SOU MUITO GRATA POR PODER SER PREPARADA E ENCORAJADA PESSOALMENTE ESTE ANO! SOU MUITO GRATA A ESTA COMUNIDADE DE PAIS EDUCADORES CAMINHANDO COMIGO NESSA JORNADA ABENÇOADA, DIFÍCIL E MARAVILHOSA.”

Jessica, mãe do CC.

O Longo Caminho

BRIAN TONNEL | tutor de Challenge

Você se lembra de quando seus filhinhos eram pequenos — quando eles eram apenas anjinhos fofos? Você se lembra de todos os momentos maravilhosos com o seu bebê: abraços, palavras carinhosas, primeiros passos, primeiras palavras, primeiro vaso quebrado? Não? Você gostaria de esquecer esse último, não é mesmo? Vamos focar por um instante nesses momentos nem tão bons assim. Vamos lá, há uma lição importante por aqui em algum lugar!

A realidade da paternidade é muito diferente da imagem suave de anjinhos que estamos acostumados, com suas bochechas rosadas e inocência curiosa. A realidade é muito mais enervante. De repente, você percebe que a responsabilidade da sobrevivência desse pequeno pacotinho é sua. Qual foi sua reação quando essa percepção da vida te acertou na cara? A minha foi entrar em pânico (o que nós vamos fazer?); depois negação, uma falsa sensação de segurança de que tudo daria certo (ele vai ficar bem!); e então resignação (acho que terei de fazer isso dar certo). O resultado dessa rendição foi a resolução. Não apenas teríamos que criar uma criança, mas teríamos de criá-la do jeito certo! Meu palpite é que você, também, passou por algo parecido. E então você chega em casa do hospital.

NÃO APENAS TERÍAMOS QUE CRIAR UMA CRIANÇA, MAS TERÍAMOS DE CRIÁ-LA DO JEITO CERTO!

Os primeiros anos não foram fáceis. Você lidou com noites em claro, livre demanda, bagunça na mesa, horário de dormir, chiliques e um ciclo infundável de narizes escorrendo. E quando os narizes escorrendo acabaram, outras dificuldades e desafios entraram no lugar. Você provavelmente já achou que não tinha mais energias para continuar. Mas ainda assim perseverou. Então, quando certa idade chegou ele ganhou um pouco de “independência” e sua vida finalmente começou a entrar no eixo... vocês começaram a educação domiciliar! Você escolheu carregar a responsabilidade de seu filho em todas as esferas da vida, quando a maior parte da cultura de hoje delega a criação intelectual das crianças para o estado... e muitos delegam a criação

espiritual das crianças para a igreja.

E agora aqui estamos. Já se passaram cinco, seis, sete anos desde que você começou o homeschooling e não foi um caminho fácil. Enquanto você ensinava o seu pequeno filho com entusiasmo, você percebe que o material fica cada vez mais difícil. Você provavelmente é convencido de que não tem paciência o suficiente para fazer isso. Obviamente, ensinar um estudante do sexto ano ano não é impossível e você também é bem inteligente — mas, ainda assim, agora leva mais tempo para preparar as lições, e mais energia para fazer seu filho entender. Você provavelmente está se perguntando se deveria continuar com isso. Mas apesar disso, você persevera. E, agora, você consegue ver a linha de chegada! Você está ansioso para o dia em que ele irá para o Ensino Médio para que você tenha a sensação de trabalho cumprido, “Ufa, consegui!”

Mas por quê? Por que você está tão disposto a mandar seu filho para a escola (agora que ele está no ensino médio) quando o homeschooling foi tão bom para eles (e para você também)? É por que nós não somos capazes de continuar o homeschooling? A energia? Ou a paciência?

Pense naquele dia no hospital quando a realidade da paternidade o acertou no rosto. Você achava que seria capaz de exercer essa função? Você achava que teria a energia e a paciência? Me arrisco a dizer que a resposta é “não”. Mas ainda assim, você perseverou. Foi fácil? Não. Foi divertido? Algumas vezes talvez sim. Mas principalmente, foi um trabalho duro. Valeu a pena? Com certeza!

Quando o seu filho se aproximar dos anos de Challenge e você se sentir incapaz de continuar, lembre-se disto: prover as necessidades físicas de seus filhos quando eles eram bebês e criancinhas foi o mais importante naquele momento. Agora que eles cresceram, eles precisam ainda mais de você. Eles precisam que você os forme espiritualmente e mentalmente. Eles precisam que você os ensine a amar a Deus de todo o coração, alma e entendimento.

VOCÊ É CAPAZ DE FAZER ISSO! E SE VOCÊ LER 1 PEDRO 4:11 NA PALAVRA DE DEUS, ENTÃO DEVE CRER QUE PODE FAZER ISSO “COM A FORÇA QUE DEUS PROVÊ” (NVI)

O que é o Classical Conversations?

Em seu último sopro de vida, Raquel nomeou seu filho de “Filho da minha dor” (Gênesis 35:18). Jacó sabia que este nome seria um legado terrível, então o renomeou de Benjamin — “filho do lado direito.” Que diferença!

Muitos pais passam horas pensando no nome certo para seus filhos. Nomes são importantes, pois despertam em nós diferentes afetos. Para que entendamos a missão da nossa comunidade, vamos considerar o nome “Classical Conversations.”

O que significa “Classical”?

Estamos recuperando o modelo antigo de educação clássica e estamos adaptando-o em nossas comunidades e lares. Estamos olhando para a sabedoria antiga do Trivium (que em Latim significa “três vias”).

A sociedade contemporânea diz que não há conhecimento ou verdade absoluta. Como cristãos, nós acreditamos no oposto disso. Acreditamos que a Verdade é a pessoa de Jesus Cristo, e que podemos conhecê-lo. Acreditamos que Deus se revelou a nós por sua palavra e em seu mundo. Acreditamos que o modelo clássico ajudará as famílias a conhecerem a Deus e a fazê-lo conhecido para o mundo.

Como faremos isso? Quando nossos filhos são pequenos, eles são geralmente bons em memorizar informações. Nós escolhemos trabalhar com a inclinação natural das crianças ao ensiná-las a memorizar e a recitar a Palavra de Deus (Escrituras) e fatos do mundo acadêmico como história, matemática, latim, gramática da língua materna, ciências e geografia (o mundo de Deus).

Quando nossos filhos amadurecem, eles aprendem mais através da conversa do que da recitação. Eles precisam de bons livros para contemplar e de boas conversas com os colegas e adultos confiáveis. Há alguns livros que todos deveriam ler, pois são a porta de entrada para as conversas que acontecem desde os primórdios da história da humanidade. Seres humanos já se perguntaram coisas como:

- Quem é o homem?
- Quem é Deus?

- Qual é a responsabilidade do homem sobre outros homens?
- Qual é a responsabilidade do homem diante de Deus?
- Como podemos encontrar a verdade?
- Como podemos comunicar esta verdade aos outros?

Os melhores autores têm muito para nos ensinar sobre as respostas para essas perguntas.

A beleza da educação no Classical Conversations é a sua simplicidade. Ao contrário das onerosas ferramentas da educação moderna, nós precisamos apenas de quatro coisas para educar bem nossos filhos: livros, papel, lápis e tempo. Não precisamos de apresentações espalhafatosas para passar a verdade para nossos estudantes. Nós precisamos de bons livros, belamente escritos e que estimulem o pensamento. Precisamos de tempo em casa para os estudantes expressarem suas ideias por escrito. Precisamos de uma comunidade que guie os estudantes para refinarem suas ideias através do diálogo. Cultivando essa arte perdida da conversa, podemos buscar a verdade juntos.

Em nossos seminários de Challenge, não fazemos uso da tecnologia. Ao invés disso, você verá relacionamentos sendo formados à medida que os estudantes fazem perguntas importantes, conduzem debates formais, discursam e realizam experimentos científicos.

Em nossas comunidades, você também não encontrará diretores, professores ou algo do tipo. Nós acreditamos que os pais são os principais responsáveis pela educação dos filhos. Os tutores (que são pais treinados para isso) modelam a educação cristã clássica para as famílias e apoiam os pais nessa jornada. Você não verá estudantes trocando o tempo todo de professor para diferentes matérias. Ao invés disso, nossos estudantes permanecem com suas turmas o dia todo. Assim, os tutores mostram seu amor pelos estudantes e seu zelo pelo aprendizado.

O que você verá em nossas comunidades são pais engajados e estudantes em uma empolgante “caça ao tesouro” para encontrar as verdades que Deus escondeu sobre si mesmo na matemática, história, literatura, ciências e, sim, até mesmo latim. O que você verá são famílias encorajando umas as outras

a trabalhar duro e a lidar com as grandes verdades, pois essas famílias acreditam que todos os assuntos levam a Deus. O que você verá são pais compartilhando boas ideias e orando uns com os outros e uns pelos outros. O que você verá são pais redimindo sua própria educação.

Nossas conversas transcendem o tempo quando os estudantes aplicam a leitura dos clássicos às perguntas que ainda temos hoje. A “conversa clássica” perdura, dessa forma, por várias gerações.



VALORES

OS MEMBROS DA EQUIPE CLASSICAL CONVERSATIONS SÃO GUIADOS POR:

GRAÇA
no falar

Colossenses 4.6

HUMILDADE
da Mente

Filipenses 2.3

INTEGRIDADE
nas AçõesTito 2.7-8
Provérbios 11.3DILIGÊNCIA
no Trabalho

Romanos 12.11

EXCELÊNCIA
nos ResultadosFilipenses 1.10
1 Coríntios 10.31

GRAÇA NO FALAR

- As riquezas de Deus por intermédio de Cristo.
- O favor imerecido de Deus.
- A provisão de Deus para a mudança.

HUMILDADE DA MENTE

- Colocar as necessidades dos outros antes da sua.
- Não pensar menos de si mesmo mas pensar menos sobre isso mesmo.
- Elevar o próximo.

INTEGRIDADE NAS AÇÕES

- Fazer o que é certo diante da adversidade.
- Fazer o que é certo quando não há ninguém vendo.
- Ter uma atitude corajosa quando seria mais fácil agir com covardia.

DILIGÊNCIA NO TRABALHO

- Fiel até o fim.
- Fazer tudo em amor como para o Senhor.
- Leal ao Senhor.

EXCELÊNCIA NOS RESULTADOS

- Digno de louvor.
- Digno de honra.
- Digno de ser imitado.

É fácil Começar!

Nós oferecemos vários meios de aprender sobre o homeschool no Classical Conversations.

Você pode optar por comparecer a uma Reunião de Informação para ter uma visão geral do Classical Conversations; ou a um Open House para ter um vislumbre e vivenciar um dia da comunidade; ou a um Practicum para ter dicas práticas sobre educação domiciliar, encorajamento e discussões sobre os modelos clássicos de educação! Nós também temos muitos recursos online para te inspirar e guiá-lo em sua jornada. Uma vez que você conhece o Classical Conversations e tem uma ideia concreta do que oferecemos, você já está pronto para se juntar a uma comunidade CC!

REUNIÃO DE INFORMAÇÃO

Quando você comparece a uma reunião de informação, você aprenderá mais sobre o CC com pais já experientes no programa. Você adquirirá conhecimento para traçar objetivos para a educação domiciliar do seu filho, para superar os momentos de desânimo e para educar com confiança! Você terá suas perguntas respondidas, aprenderá sobre o modelo clássico de educação e verá como o Classical Conversations é diferente das demais opções de métodos de ensino domiciliar. Você não pode ficar de fora dessa!

OPEN HOUSE

Para ver o Classical Conversations em ação, agende uma visita em um dia de Open House de uma comunidade CC. Você e seus filhos terão experiências práticas e entenderão o que é uma comunidade de verdade.

PRACTICUM

Os eventos do Practicum acontecem anualmente nos países onde o CC tem programas atualmente. Esses eventos inspiram e preparam os pais para adquirirem confiança como educadores no dia-a-dia dos seus filhos. O encorajamento da comunidade, as ideias de outros “líderes-aprendizes” e as atividades práticas constroem confiança e habilidades — tanto para aprender quanto para ensinar.

Juntos, exploramos o que o modelo clássico pode

fazer: integrar ideias, desenvolver relacionamentos e construir conexões. E descobrimos como o modelo clássico pode nos ajudar a assumir o controle da educação dos nossos filhos enquanto nos ajuda a prepará-los para uma vida longa de aprendizado autodidata.

Durante o Practicum, nós praticamos algumas ferramentas básicas para o aprendizado e descobrimos com usá-las em casa com os nossos filhos, fazendo da educação domiciliar uma prática satisfatória e eficaz. Compartilhamos ideias para motivar os estudantes, para trabalhar nas atividades e para aprender junto com eles.

Aprender em grupo no Practicum aprimora nosso apetite de meditar em boas ideias, testar novos métodos e encontrar prazer na jornada. A animação aumenta ao aprendermos juntos, achando novos jeitos de pensar, lembrar informações e integrar ideias para um entendimento mais profundo.

Participar do Practicum é uma oportunidade para adquirir novas ideias e dicas práticas que o tornam um educador domiciliar confiante. Você sairá inspirado e confiante para aplicar o que aprendeu. O Practicum é um tempo de encorajamento, comunhão e descanso. É uma mistura de tempo devocional, palestras de encorajamento e workshops práticos!



Ingressando no Classical Conversations

JUSTIN NATE | pai homeschool e pastor

A Educação Conduz à Doxologia

Eu não sei o que Deus planejou para os meus filhos. Eles viverão uma vida longa, feliz e saudável? Eles passarão por sofrimentos inusitados? Eles andarão em sabedoria e verdade? Eles viverão mais anos do que eu?

Como pai, meu mais profundo desejo para meus filhos é que eles conheçam e amem ao Senhor. A única garantia que eu tenho sobre o futuro deles é que um dia eles estarão diante de Deus. Quero que eles se cheguem a presença de Deus tendo conhecido e confiado nEle. Quando eu e minha esposa consideramos as opções disponíveis de educação, nós fomos convencidos de que nossos filhos deveriam ver e experimentar as maravilhas de Deus em sua Palavra e também em seu mundo. O Deus de Gênesis até Apocalipse é também o Deus da ciências, história, língua e artes. Já que todas as coisas são dEle, por Ele e para Ele (Romanos 11:36), nós sabíamos que toda educação verdadeira deve ser centrada nEle.

Nem eu e nem minha esposa fomos educados em casa, e tomar a decisão do homeschooling parecia muito arriscado para nós. Nós não sabíamos de muitas coisas, e parecia haver muitas oportunidades para que falhássemos. O CC nos atraiu por dois motivos. Primeiro, ele apresenta uma visão de educação que leva à doxologia — à adoração, conhecer a Deus mais profundamente e pensar mais sobre Ele. Segundo, o CC nos ofereceu o apoio, preparo para assumir essa responsabilidade e encorajamento necessários vindo da comunidade local.

APÓS VÁRIOS ANOS DE EDUCAÇÃO DOMICILIAR COM O CC, A CONFIANÇA E O ENTUSIASMO DE NOSSA FAMÍLIA ESTAVAM CRESCENDO.

Nossa comunidade se reúne em nossa igreja. Como pastor, eu preguei várias vezes à nossa congregação

sobre entregar nossa vida, nossos talentos, nossos recursos — tudo o que nós somos para os propósitos do reino de Deus. Agora minha família e outras em nossa igreja estão experimentando os benefícios da educação clássica cristã. Estamos vendo a forma memorável do agir de Deus quando meninos e meninas aprendem sobre Ele através de sua revelação especial (as Escrituras) e revelação geral (matemática, ciências, etc.) Como igreja, nós queremos muito ver nossos recursos e posses sendo usados de um jeito que glorifique a Deus, discipule os crentes e alcance os perdidos.

DESCOBRIMOS QUE HOSPEDAR UMA COMUNIDADE DO CC FOI ALGO QUE SE ENCAIXOU NATURALMENTE COM ESSES PROPÓSITOS.

Nós também descobrimos que estávamos apoiando famílias de outra forma. Quando recebemos uma comunidade CC, estamos ajudando mães a serem tutoras e coordenadoras para que tenham como ajudar sua família financeiramente sem a necessidade de saírem de seus lares. Nossa igreja almeja ver mais mães capazes de ficar com seus filhos em período integral, e é uma alegria ajudar a oferecer uma maneira disso ser mais viável para algumas famílias. Queremos muito ajudar os cristãos empreendedores.

Nossa família agora está no CC há quinze anos. Nosso filho mais velho se formou no Challenge IV e agora está na faculdade. Nós somos muito gratos pelas conquistas acadêmicas dele e pelas muitas habilidades que ele adquiriu, mas somos ainda mais gratos pela visão Cristocêntrica do mundo que nós pudemos inculcar nele através do currículo do CC. Apenas como um exemplo, depois de ter dúvidas difíceis sobre sua fé durante os anos de Ensino Médio, nosso filho encontrou uma grande paz e confiança em Cristo com a leitura e as discussões do livro Cristianismo Puro e Simples nos seminários do Challenge IV.

Eu ainda não sei o que Deus tem guardado para meus filhos, mas sou grato aos programas do CC e a nossa comunidade por ajudar nossos meninos a conhecer a Deus e fazê-lo conhecido.



Muito bem, servo bom e fiel

CATALINA HONSOWETZ | mãe homeschool

“Estas palavras que, hoje, te ordeno estarão no teu coração; tu as inculcarás a teus filhos, e delas falarás assentado em tua casa, e andando pelo caminho, e ao deitar-te, e ao levantar-te.” - Deuteronômio 6:6-7

Para minha vergonha, eu não fazia ideia que Deus ordenara que ensinássemos nossos filhos sobre Ele quando eu comecei minha família. Na verdade, minha jornada na educação domiciliar não começou por obediência à ordenança de Deus mas porque minha família me convenceu. Eu pensava que eles eram malucos! Afinal de contas, eu sou colombiana e minha primeira língua não é o inglês. Mas coloquei minha confiança em Deus e dei um passo de fé.

Depois de dois anos de homeschooling frenético, uma amiga me disse ter encontrado um programa fenomenal e Cristocêntrico para nós. Sabendo que eu estava precisando de ajuda, eu aceitei!

Com o apoio de meu marido e a ajuda de amigos homeschoolers de longa data, nós iniciamos a primeira comunidade do Classical Conversations na nossa região.

Contando com a visão da Leigh Bortins e o direcionamento e a força de Deus, nós nos comprometemos educar nossos filhos em casa também durante o Ensino Médio. Ao nos encontrarmos para compartilhar nossos dons, começamos o que se tornou uma jornada para a vida toda.

Deus nos proveu uma comunidade de crentes com que rapidamente se tornaram nossa família. Eles me ajudaram de tantas maneiras que eu jamais conseguiria expressar em um artigo. Veja, eu não sou apenas uma imigrante, eu também sofro de uma doença rara e incurável, mas eu sirvo o Deus do impossível. Todas as vezes que me senti mal ou estive no hospital para uma cirurgia, o Senhor proveu refeições, ajuda e apoio de diversas formas. Através do Classical Conversations, eu aprendi a incorporar Deus em todas as facetas da minha vida. Antes que eu notasse, eu estava redimindo minha educação e melhorando meu inglês enquanto

educava meus filhos.

O CC me inspirou não somente a seguir firme em um caminho, mas também a estudar junto com os meus filhos. Depois de formar minhas duas filhas mais velhas e ter meu mais novo inscrito no programa Challenge, era a minha vez. Com muita alegria, eu iniciei o curso de mestrado voltado para os pais do CC. Foi como estar no Challenge, mas mil vezes melhor! Finalmente, nós pudemos participar das conversas clássicas. Nós mergulhamos profundamente em conversas sobre a nossa fé, conhecimento, entendimento e sabedoria.

Entretanto, por mais animada que eu estivesse, eu ainda me sentia apreensiva. Eu rapidamente aprendi que ensinar não é o mesmo que aprender. Alguma pessoas no nosso círculo socrático tinham dificuldade de falar em público. Eu nunca tive dificuldade com isso. Na verdade, tive que orar para que o Espírito Santo me mantivesse calada pois eu amo falar! Graças ao encorajamento da família e de amigos, eu superei meu nervosismo e meu medo. Meus filhos me inspiraram todos os dias e me ajudaram. Uma vez que comecei a estudar, nós trocamos os papéis. Meus filhos revisavam e davam notas nos meus trabalhos e resolviam todos os problemas que apareciam no computador. Eles se alegraram em me ver discursando em um debate pela primeira vez — mas ainda permaneceram firmes na opinião de que online é mais fácil do que pessoalmente!

O Senhor preencheu minha caminhada com muitas altos e baixos, momentos de dúvida e convicção, celebração e lágrimas, e muitos momentos de “Eu não sei como fazer isso!” Eu experimentei alegrias, derrotas e a vontade de desistir. Mas por meio de todas essas emoções, Deus nunca parou de prover tudo o que eu precisava para continuar.

Espero que minha história inspire você a perseverar no caminho. Confie no Senhor! Posso garantir que, depois de todo o trabalho duro, sucessos e perdas, você agradecerá o Senhor por dar-lhe um caminho para obedecer Seus mandamentos para que um dia Ele te diga, “muito bem, servo bom e fiel!”

Sua graça me basta

REBECCA MIZE | mãe homeschool

“A minha graça te basta, porque o poder se aperfeiçoa na fraqueza.” - 2 Coríntios 12:9

Em 2010, quando li esse versículo, orei pela graça e sabedoria de Deus pois escolhi começar o ensino domiciliar com os meus filhos gêmeos, que tinham apenas três anos na época. Eu estava começando cedo, sabia que precisaria de prática e experiência com um currículo de educação domiciliar pois estava em um situação fora do comum. Um dos meus filhos, Noah, sofria de uma paralisia cerebral severa que limitava seus movimentos de pernas e braços, além de comprometer sua fala. Ele andava de cadeira de rodas e precisava de ajuda com suas necessidades diárias, incluindo tarefas comuns como se vestir e comer. Eu comecei a experimentar vários currículos para ver se eles supririam nossas necessidades. Experimentando cada currículo, aprendi que eu precisaria de algo que não tivesse livros didáticos e agendas apertadas. Eu precisava de algo que fosse flexível para os dias de terapia do meu filho e adaptável para suas necessidades, algo que me daria estrutura, mas sem matar a criatividade e que o fizesse se sentir triunfante. Depois de quatro anos de homeschooling, uma amiga me convidou para assistir um dia de comunidade do CC. Meu filho não-deficiente, Matthew, quis entrar no CC imediatamente; ele é extrovertido e precisava estar entre amigos.

.....
DEPOIS DE PARTICIPAR DE UM PRACTICUM NO VERÃO, TIVE CERTEZA DE QUE ESTE ERA O PROGRAMA QUE PODERIA ATENDER ÀS NECESSIDADES DE AMBOS OS MEUS FILHOS, E ADOREI A EDUCAÇÃO CLÁSSICA E A COSMOVISÃO CRISTÃ.

Meus filhos entraram no programa em 2014. Com o passar dos anos no Foundations, eu fiquei maravilhada com o carinho dos estudantes com o meu filho Noah. Noah aprende melhor ouvindo, então a memorização era perfeita para ele. Que maravilhosa graça Deus nos deu por ele aprender melhor desta forma e ter uma ótima memória! Os estudantes da sua turma celebravam suas respostas e o enchiam de confiança. Eles focavam em suas vitórias e não em suas fraquezas. À medida que meus filhos avançavam no programa, nós aprendemos

a celebrar as belas coisas com as quais Deus nos abençoou e a abraçar o trabalho duro, árduo, mas necessário para as partes difíceis. Nos três últimos anos de Foundations do Noah, decidimos inscrevê-lo no Memory Master. Nos dois primeiros anos, levou horas para recitar todos os fatos em um período de três dias. Mas, em seu último ano de Foundations, sua fala tinha melhorado, e ele levava apenas dois dias para recitar tudo. Sua tutora de Foundations e a coordenadora da comunidade se esforçaram muito em ajudá-lo ao longo dos anos, mas isso lhe deu tanta confiança que ele aprendeu a fazer coisas extremamente difíceis também. Um lindo fruto disso é que o programa de memorização o ajudou a melhorar sua fala. Uma vez que ele memorizava as listas, ele conseguia focar na pronúncia de palavras como “Afeganistão.” Sua terapeuta de fala comentou que ela achava que o método de ensino era talvez um melhor terapeuta do que ela.

Este mês, nós celebramos a passagem dos nossos filhos pelo Challenge B. Eles experimentaram o esforço e a vitória de um trabalho bem-feito como o Mock Trial. Noah estava tão animado para trabalhar com o juiz fazendo o juramento de todas as cinco testemunhas. Seus colegas de classe disseram que ele foi um ótimo ajudante, e ele parecia a pessoa mais feliz do mundo.

Sim, ele teve um adulto para ajudá-lo nessa função. Sim, ele teve que ditar seus contos, trabalhos de turma e blue book para mim. Sim, ele teve que ouvir audiobooks ao invés de ler os livros por conta própria. Mas Noah aprendeu a amar o aprendizado. Apesar de ainda o ajudar em cada passo do caminho e também nas atividades diárias, ele aprendeu a fazer as coisas difíceis e a abraçar as boas e belas bênçãos que Deus deu a ele.

Em nossas fraquezas, o poder de Deus foi visível. Eu vejo Sua graça em Noah. Notavelmente, nossa comunidade do CC tem vários estudantes com deficiências ou que tem dificuldade de aprendizado. Deus não nos chamou para aguentarmos nossos fardos sozinhos. Nossa comunidade brilha com a graça de Deus e Seu poder é feito perfeito naqueles estudantes também. Para Deus seja toda a glória pelas boas coisas que Ele fez.

Blue Book e o Propósito da Avaliação

As famílias educadoras desejam dar a seus filhos uma educação melhor do que aquela que eles receberam. Entretanto, nós comumente voltamos aos mesmos métodos que estamos acostumados - especialmente na área da avaliação. Vamos fazer uma pausa e pensar na verdadeira educação e como a avaliação pode nos ajudar. A palavra educação vem do verbo do latim *educere*, que literalmente é traduzido como “guiar para fora.” Estamos guiando os nossos filhos para fora de que? Na educação clássica cristã, entendemos que estamos guiando os estudantes para fora da escuridão e do erro. Nós queremos que os nossos métodos de avaliação sirvam para a mentoria e discipulado deles.

Muitos de nós tivemos a experiência de estudar para um teste e imediatamente esquecer aquilo que passamos horas lendo. Na sociedade atual, abraçamos um modelo de provas de múltipla escolha. Nós aceitamos a ideia de que podemos agrupar eficazmente a massa de alunos desta forma. Entretanto, esse tipo de avaliação separa a escola do mundo real. Se um aluno memoriza termos da biologia somente para passar na prova e deixar seu professor ou pais felizes, o que ele realmente aprendeu sobre biologia? E se, ao invés disso, o nosso objetivo no estudo de biologia fosse encorajar os estudantes a desvendar os detalhes incríveis da criação e a pensar no que eles significam? E se incentivássemos os alunos de ensino médio a ir além da memorização, certamente importante, dos órgãos de um sistema? E se eles aprendessem sobre o Criador ao entender como esses órgãos trabalham juntos?

Não é suficiente que nossos estudantes de ensino médio simplesmente memorizem os órgãos na ordem correta para passar na avaliação de biologia. Queremos que eles pensem em como esses sistemas refletem a mente do Criador. Não é suficiente que eles aprendam a fazer silogismo em lógica ou que memorizem as regras de validade de um argumento. Queremos que eles sejam capazes de reconhecer os argumentos inválidos e que apresentem seus próprios argumentos mais fortes. Também não é suficiente que eles aprendam ciências, latim, matemática, história e literatura como matérias separadas. Ao invés disso, queremos que nossos estudantes vejam as grandes ideias que transcendem esses assuntos. Queremos que eles

aprendam a pensar de uma forma completa.

Até agora, estabelecemos dois pontos importantes sobre avaliações: 1) explorar e avaliar o entendimento dos estudantes, e 2) ajudá-los a pensar sobre o mundo de Deus de uma forma completa e integrada. Posto isso, precisamos de um novo método de avaliação.

No passado, estudantes de universidades passavam por provas de redação chamadas de “blue book” por conta do papel azul do qual as capas eram feitas. Esse método permitia que os professores avaliassem determinada expressão de pensamento. No programa Challenge, nós começamos a redescobrir essa ferramenta de avaliação que por muitos anos esteve perdida.

O blue book do Challenge III pode integrar história, literatura e filosofia com as seguintes perguntas: “Defina homem. Compare sua definição com a de três filósofos que estudamos este ano. Como Shakespeare definia um homem? Dê exemplos de duas de suas peças”.

Os estudantes do Challenge são encorajados a pensar sobre as discussões que tiveram durante o semestre em vários eixos. Eles são encorajados a meditar em como o estudo das diferentes áreas do conhecimento contribui para uma melhor compreensão da humanidade. Eles são encorajados a avaliar as ideias de pensadores que vieram antes deles. Ao refletir e ao escrever suas próprias ideias, eles participam verdadeiramente de uma grande conversa clássica.



CULTIVANDO A ARTE DE BOAS CONVERSAS



ADNA SOUZA BARBOSA

Esposa e mãe educadora, fundadora e tutora do Classical Conversations no seu estado, serve a Deus produzindo conteúdo para equipar famílias a crescerem na fé, impactando sua cultura.

Episódio 40 - Unidade do Reino. Professor Francisco Razzo

Neste episódio da ClassicalCast, o professor Francisco Razzo faz um contraste entre o Reino de Cristo e o reino dos homens. Mostra como Jesus, quando pisou nesta terra, não deixou dúvidas quanto à natureza do Seu Reino. Paralelo a este reino, coexiste o reino dos homens, com suas glórias e suas formas de obter também a tão sonhada unidade.



Episódio 38 - Sejamos Um! Nicholas Ellis

Buscar a unidade em nossas vidas e comunidades é um reflexo da mensagem que Jesus nos ensina. Sejamos Um! é mais do que um lema; é um chamado para vivermos a exemplo de Cristo. Nicholas Ellis, presidente da Aspen Brasil, traz insights profundos sobre como caminhar em unidade.



Episódio 34 - Integridade na Família Gaba Costa

“Em casa somos quem somos, sem filtros” é assim que deveríamos ser em qualquer outro lugar, além do lar. A integridade nos faz ser coerentes entre aquilo que professamos e aquilo que vivemos. Somos chamados para ser “carta lida pelos homens”. Mas é assim que somos? O que é ser íntegro? Ouça a resposta aqui, neste podcast.



Nossa Visão

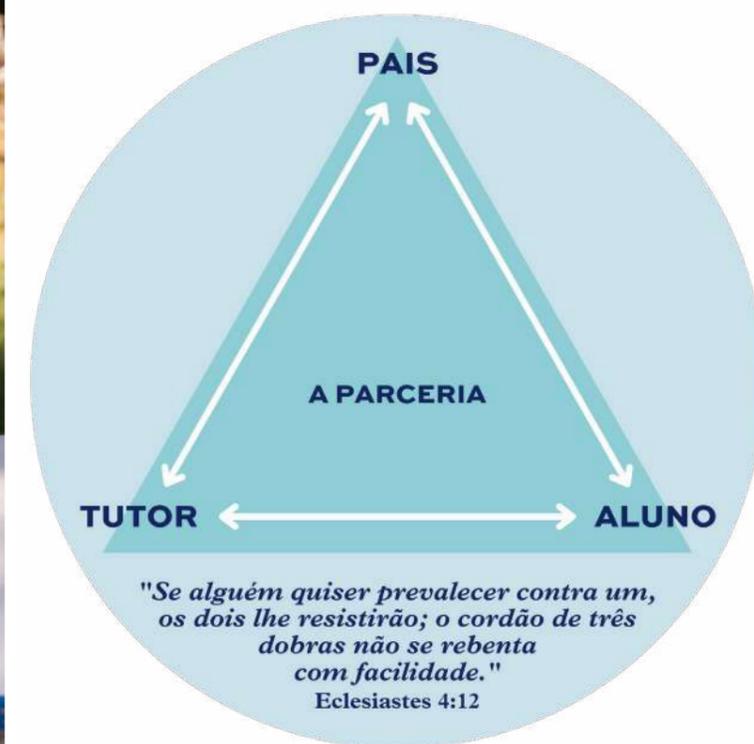
No Classical Cast nós conectamos famílias através da experiência de pais, mães, lideranças e especialistas que compartilham a visão da educação cristã, comunitária e clássica com os ouvintes, fortalecendo a caminhada da educação domiciliar. Escutar um Classicalcast é como escutar um bom amigo de jornada, segurando na sua mão e apontando o caminho a seguir. É o nosso espaço de conversa para encorajarmos uns aos outros e conectarmos famílias educadoras em todo o Brasil.





Parceria

O Classical Conversations confia nos pais pois Deus deu a eles a responsabilidade de instruir seus filhos. O Classical Conversations facilita o companheirismo entre pais, estudantes e tutores. Nós nos encontramos uma vez por semana como um time para praticar as artes clássicas em uma comunidade cristã. Os tutores são pais educadores dedicados a ajudar tanto outros pais quanto os estudantes a afiar suas habilidades clássicas. Os pais apoiam tanto os tutores quanto os estudantes pois nós valorizamos o trabalho que demanda para formar uma comunidade acadêmica. Estudantes respeitam os tutores como uma extensão da autoridade e liderança de seus pais. Assim, tutores, pais e estudantes aprendem juntos em uma rede tripla de apoio.



.....

“A GLÓRIA DE DEUS É ENCOBRIR AS COISAS, MAS A GLÓRIA DOS REIS É ESQUADRINHÁ-LAS”.
PROVÉRBIOS 25:2

.....



EU SOU A PESSOA MAIS ADEQUADA PARA EDUCAR MEU FILHO?

4. Nós acreditamos que a educação é responsabilidade da família, com o suporte necessário de irmãos em Cristo.

Nós criamos nossos filhos e filhas para se tornarem nossos irmãos e irmãs em Cristo. Pais têm o dever divino apontado por Deus de amar e ensinar seus filhos no caminho que devem andar, incorporando o amor de Cristo em todas as coisas e em todas as circunstâncias. Assim como nós nos comprometemos em estudar a Palavra do Senhor em família durante toda a vida, devemos também nos comprometer em estudar o mundo de Deus em família.

A boa notícia é que você já está bem encaminhado! Como pai, você tem influenciado seu filho desde que ele nasceu. O Classical Conversations acredita que você é o melhor educador para seu filho. Nós acreditamos tanto nisso que promovemos eventos de preparação e auxílio para pais.



POR QUE EU DEVERIA FAZER PARTE DE UMA COMUNIDADE DO CC?

5. Nós acreditamos que o apoio da comunidade auxilia o cumprimento das nossas responsabilidades como pais.

A comunidade de educação clássica - junto com a nossa igreja, os nossos amigos e a nossa família estendida - é central para os interesses da nossa família e seu bem-estar. Nós precisamos do exemplo e do encorajamento mútuo ao aprendermos a exercitar as nossas responsabilidades como pais.

As comunidades do Classical Conversations se encontram uma vez por semana. Você encontrará um bom equilíbrio entre a sua responsabilidade e a flexibilidade a fim de o ajudar a atingir seus objetivos como família. Você continua sendo o primeiro educador, pensando em atividades para fazer em casa e para desafiar seu filho em suas áreas de facilidade e apoiá-lo em suas dificuldades.

Nos anos de Foundations e Essentials, você vai à comunidade semanalmente com seus filhos. O tutor lidera o grupo demonstrando as ferramentas de aprendizado que você pode replicar em casa. Nos anos de Challenge, os estudantes começam a ir para a comunidade sozinhos. Tutores licenciados (que são pais e mães de estudantes de Challenge) mantêm contato próximo com os estudantes durante todo o ano e os pais são sempre encorajados a comparecer aos seminários. Um tutor treinado classicamente guia os estudantes em todos os eixos, modelando as habilidades a serem aprendidas e demonstrando a integração e unidade de todas as matérias dentro de uma cosmovisão Cristocêntrica. Nós oferecemos currículos de educação domiciliar completos para todas as idades. Comunidades por todo o mundo usam os mesmos materiais na mesma sequência.

O CC ABRAÇA AS DEMANDAS ESPECÍFICAS DA MINHA FAMÍLIA?

6. Nós acreditamos que a nossa participação em uma comunidade tanto refina quanto dá humildade aos seus membros.

A comunidade de educação clássica nos permite fortalecer as nossas habilidades de pensamento claro e coeso enquanto nos treina para amar o próximo. Para ter harmonia na comunidade, precisamos colocar os outros acima de nós mesmos, assim como fazemos em casa com a nossa família.

No Classical Conversations, nós celebramos as diferenças na educação das crianças e abraçamos com afinho a oportunidade de amar o próximo. As artes clássicas atemporais de aprendizado encontradas na tradição cristã clássica podem ser adaptadas para cada circunstância única.

Estudantes com disgrafia, discalculia, síndrome de Asperger, problemas de visão, distúrbios de processamento, ou outras necessidades especiais podem se beneficiar de uma educação que os ensina a como governar a si mesmos e como amar a Deus e ao próximo. O Classical Conversations permite que você construa o caminho de aprendizado do seu filho de acordo com as necessidades dele. Sempre contando com o suporte da comunidade.



Minha jornada no homeschool

HEATHER SHIRLEY | tutora de challenge

“- Mesmo assim, gostaria de tudo bem explicadinho - disse ele obstinadamente, adotando sua atitude de negócios (geralmente reservada para pessoas que tentavam tomar dinheiro emprestado dele), e fazendo de tudo para parecer sábio e prudente e profissional e à altura das recomendações de Gandalf.- Eu também gostaria de saber sobre os riscos, despesas extras, o tempo necessário e a remuneração, e tudo o mais. - Com isso ele queria dizer: ‘O que vou ganhar com isso?’ e ‘Vou voltar vivo?’” - O Hobbit de J. R. R. Tolkien

Foi assim que me senti quando comecei a jornada do ensino domiciliar. Eu queria algumas garantias. Eu tinha minha lista de coisas que eu tinha certeza que precisaria, sem contar com a lista de coisas que eu não sabia que precisaria. Então, com minha lista de coisas que eu pensei que precisaria e a outra lista de coisas que eu não sabia que precisaria, a jornada começou. Nossa família embarcou no homeschooling usando essa coisa chamada de modelo clássico cristão.

Por onde começar? No meu caso, eu pude começar quando meus filhos eram novos e pequenos (meus três filhos com as idades de sete, cinco e quatro anos). Nós parecíamos hobbits na estrutura. A estrutura externa deles era pequena e inexpressiva; minha estrutura interior era pequena e inexpressiva. Eu decidi: vou aprender com os meus filhos. A medida que eles crescerem, crescerei junto. Vou nessa jornada com eles.

“Humilhai-vos na presença do Senhor, e ele vos exaltará” - Tiago 4:10

Uma fundação firme...

Eu precisava de uma fundação firme pela qual conseguisse iniciar, então me pareceu adequado ser tutora da turma de Foundations e aprender junto com os meus filhos. Nós fazíamos os exercícios de memorização juntos toda semana. Nós avançamos no método científico, guiando as pequenas mentes nos experimentos científicos. Nós aprendemos a flauta e um pouco sobre escalas, ritmo, notas e a linguagem essencial da teoria musical. Nós ouvimos as obras-primas da música. Admiramos

obras-primas da arte e amamos reproduzir suas técnicas. Sim, tutei todos esses aventureiros, o que me obrigou e me humilhar e aprender junto dos pequenos para me tornar como eles. Eu estava aprendendo geografia, história, terminações do latim e muito mais sobre a estrutura da minha própria língua. E, talvez, o mais bonito de tudo (e também um acidente), por eu estar engajada em todas essas áreas do conhecimento com meus filhos, eu estava começando a ver a incrível ordem e propósito; o que criou em mim deslumbramento e alegria pelo aprendizado. As atividades de memorização foram a porta de entrada para uma visão mais ampla e integrada do conhecimento. Meus filhos estavam crescendo e aprendendo, e eu também - assim como nosso deslumbramento.

“Vai ter de se virar sem lenços, e sem mais um monte de coisas, antes de chegar ao fim da viagem.” - Gandalf, O Hobbit

Coisas essenciais...

Meus filhos cresciam e percebi que eu precisava de algumas coisas essenciais se quisesse continuar a educação domiciliar durante o ensino médio, por isso, aceitei ser tutora de Essentials, aprendendo junto com eles ali também. Eu aprendi sobre a estrutura e estilo da escrita. Aprendemos como destrinchar sentenças e pensar nas palavras, frases, orações e seus papéis e relações. Nós aprendemos sobre os tipos de sentenças e seus propósitos. Melhoramos nosso desempenho na adição, subtração, multiplicação e divisão; habilidades que seriam essenciais para nosso desempenho em matemática mais avançada. Mas talvez a maior lição que aprendi no Essentials foi a importância de fazer boas perguntas. Essas coisas essenciais me tiraram da porta de entrada e me levaram até o hall do aprendizado. O conhecimento estava dando luz à compreensão. Nosso deslumbramento e alegria em aprender continuavam a crescer.

Um desafio bem-vindo...

Finalmente, o tempo passou e eu estava fazendo homeschooling com um aluno de Ensino Médio.



Esse é o período escolar de maior temor, o que quase fez com que eu não começasse essa nova etapa. Mas eu era uma pessoa diferente daquela do início da jornada anos atrás. A transformação havia acontecido. Eu tinha uma nova pergunta, uma que eu não esperava ter no começo da jornada. O Ensino Médio certamente seria um desafio. Mas agora minha pergunta era: por que não ser tutora?

Equipada com a linha do tempo, mapa do mundo, fatos aritméticos, experimentos científicos, atividades de memorização de todas as áreas do conhecimento, artistas e compositores, teoria musical, estrutura do idioma, terminações do latim, estruturas de escrita e estilo, análise sintática e boas perguntas — eu estava pronta para ter mais conversas (boas conversas!), e minhas crianças também. Conhecimento, compreensão e sabedoria nos levaram da porta de estrada para o hall e, finalmente, para a sala — o que se tornou nossa sala de estar. Nossa casa agora era cheia de boas conversas, diálogos profundos sobre coisas verdadeiras, de boa fama e agradáveis (Filipenses 4:8); como amar o próximo (Filipenses 2); e como amar a Deus (Mateus 22:37). Essas conversas aconteciam enquanto eu cozinhava, trabalhava, lavava, lia, escrevia, sentava, andava e levantava.

“Se, porém, algum de vós necessita de sabedoria, peça-a a Deus, que a todos dá liberalmente e nada lhes impropria; e ser-lhe-á concedida”. Tiago 1:5

Muitas das coisas que eu pensei que precisaria no começo de nossa jornada se provaram não ser necessárias. Algumas preocupações acabaram sendo supridas de formas que eu nunca esperaria. E ainda havia outras coisas que eu não fazia ideia de que precisaria. Todas elas, assim como o maná que caiu do céu na Bíblia ou a analogia da passagem de trem do livro O Refúgio Secreto de Corrie ten Boom, nos foram dadas quando mais precisávamos, nem um momento antes.

“Ora, àquele que é poderoso para fazer infinitamente mais do que tudo quanto pedimos ou pensamos, conforme o seu poder que opera em nós, a ele seja a glória, na igreja e em Cristo Jesus, por todas as gerações, para todo o sempre. Amém!” Efésios 3:20-21

Você é novo na jornada do homeschooling? Seus filhos são pequenos? Então comece. Entre. Algumas das respostas para as suas perguntas mais incessantes estão escondidas no aprendizado, no crescimento, e talvez até mesmo na oportunidade de tutorar algum programa junto de seus filhos.

Nossas comunidades te ajudam a educar com confiança.

O Classical Conversations oferece o apoio de uma comunidade perto de você. Famílias locais se reúnem uma vez por semana para estudarem juntas. Pais treinados servirão como tutores para guiar você e seus filhos por meio de apresentações orais, experimentos científicos e projetos de belas-artes.

Famílias do programa Foundations (4-12 anos) estudam aritmética, ciências, história, gramática do latim e do português e geografia usando canções cativantes e jogos interativos. Famílias do programa Essentials (9-12 anos) estudam a gramática do português, escrita e aritmética. Famílias com filhos no programa Challenge (a partir de 12 anos) estudam todas as matérias principais juntas: matemática, latim, literatura, escrita, história, debate, ciências, filosofia, lógica e teologia.

Vantagens de participar de uma comunidade do CC:

- Apresentações semanais desde Foundations até Challenge.
- Experiências práticas de ciências e belas-artes semanalmente no Foundations.
- Treinamento acadêmico anual para os tutores licenciados.
- Eventos gratuitos para treinar os pais nas ferramentas do aprendizado.
- Currículo acurado com literatura clássica e documentos originais.
- Apoio semanal de outros homeschoolers para que você consiga fazer educação domiciliar com seus filhos, mas nunca sozinho.



Incluído na Sua Inscrição!

O CC CONNECTED é uma ferramenta online para auxiliar a aplicação do nosso currículo. Uma plataforma repleta de recursos didáticos para realizar com as crianças e conteúdos de capacitação para os pais.

O QUE ESTÁ INCLUÍDO?

O acesso ao CC Connected inclui uma rica e robusta biblioteca de recursos online. Isso significa que sua família pode acessar atividades, músicas, orientações acadêmicas e podcasts. Além disso, disponibilizamos para sua família:

- Centro de Compartilhamento Foundations;
- Centro de Aprendizagem Foundations;
- Centro de Compartilhamento Essentials;
- Centro de Aprendizagem Essentials;
- Centro de Aprendizagem Challenge;
- Projeto de Oração;
- Músicas (ciências, português e geografia);
- Practicum Online;
- Imersão em Educação Clássica Cristã;

- Quinta's Clássicas;
- Orientação Acadêmica - GHIDE;
- Newsletter - In Actus;
- Classical Cast - o podcast do CC Brasil.

COMO TER ACESSO?

Ao inscrever seu filho em uma comunidade do Classical Conversations Brasil, você recebe o acesso à plataforma.

COMO COLABORAR?

É muito bom que as famílias se envolvam! Caso deseje publicar os materiais produzidos para seus próprios filhos com o intuito de abençoar outras famílias, é só enviar sob o título "Material para CCC" ao cconnected@classicalconversations.com.br. Mas o envio não é uma garantia de que seja publicado. Quando um material não é publicado, isso não é uma questão pessoal ou de privilegiar uns e outros não. Estamos definindo os parâmetros para as publicações, caminhando dentro das nossas possibilidades e, com muito carinho, procurando prezar por excelência.

ATENÇÃO!

O conteúdo do CCC é de uso exclusivo para as famílias CC, não podendo ser compartilhado com outros, vendido, ou copiado, em partes ou em sua totalidade, em outras produções.



“EAS ENSEINARÁS A TEUS FILHOS E DELAS FALARÁS SENTADO EM CASA E ANDANDO PELO CAMINHO, AO DEITAR-TE E AO LEVANTAR-TE”
DEUTERONÔMIO 6.7



Uma educação primorosa começa com uma forte fundação.

A PARCERIA

Coordenadores, tutores, pais e estudantes trabalham juntos, em uma parceria, no programa Foundations.

Os coordenadores trabalham:

- encorajando tutores e famílias;
- realizando tarefas administrativas;
- servindo como uma ponte entre a comunidade e a direção do CC.

Os tutores ajudam:

- modelando o método clássico no dia da comunidade;
- utilizando uma variedade de atividades para apresentar a memorização;
- encorajando estudantes e pais.

Os pais colaboram:

- participando ativamente da comunidade;
- aprendendo o método clássico ao observar modelagem dos tutores;
- encorajando outras famílias.

Os estudantes aprendem:

- participando dos jogos e atividades;
- memorizando o conteúdo;
- fazendo as apresentações e ouvindo as apresentações dos amigos.

O PROGRAMA

Foundations é um programa para pais e filhos de quatro a doze anos. Pais e tutores usam o currículo do Foundations para desenvolver uma base sólida de memorização de história, ciências, português, latim, geografia e matemática. As crianças verão esses mesmos assuntos novamente nos programas subsequentes do Classical Conversations. Esse currículo guia os pais de forma clara e simples semana após semana.



A COMUNIDADE

O programa do Foundations se encontra uma vez por semana, num total de doze encontros semanais por semestre. As famílias ficam juntas no início de cada encontro da comunidade e então se separam em grupos de oito estudantes para meio-período de atividades acadêmicas. Os pais participam junto com os filhos de toda a tutoria para que possam aprender como ensinar classicamente em casa. As crianças desfrutam do benefício de participar e aprender com a família e com os amigos. Os estudantes amam as atividades e a alegria do dia da tutoria e os pais valorizam o apoio e o encorajamento de outras famílias que compartilham da mesma cosmovisão.

Usando atividades criativas, jogos e muito entusiasmo, os tutores de Foundations fazem a memorização ser divertida. Os tutores usam muitas técnicas para apresentar os assuntos da memorização. Exemplos incluem traçar mapas e identificar localizações; cantar em latim; recitar mnemônicos em ciências; criar cantigas para história; usar imagens para ensinar a linha do tempo; e fazer gestos para aprender a gramática do português. Mas não deixe toda essa diversão te enganar. Os estudantes estão absorvendo uma grande quantidade de informações em diversos assuntos acadêmicos. Os fatos que eles memorizam nos anos de Foundations estabelecem algumas “estacas” nas quais eles irão “pendurar” os detalhes de um aprendizado mais avançado no próximos anos.

OS CICLOS DO FOUNDATIONS

O Currículo Foundations é dividido em três ciclos. Cada um desses três ciclos tem duração de um ano. Dessa forma, o currículo completo do Foundations é visto em três anos. Uma criança que inicia o Foundations aos quatro anos de idade tem a oportunidade de repetir o currículo completo três vezes, consolidando, dessa forma, toda a memorização. Contudo, crianças de todas as idades podem usufruir dos benefícios da memorização, mesmo que só completem o currículo uma vez. Os ciclos não estão relacionados às séries escolares e as famílias podem ingressar no programa em qualquer um dos ciclos. Crianças de diferentes idades usam o mesmo material e as famílias, em casa, podem aprofundar o conteúdo de forma adequada à idade dos seus filhos.



“EU ACREDITO QUE O OBJETIVO FINAL DA EDUCAÇÃO CLÁSSICA É CONDUZIR A CRIANÇA ATRAVÉS DO CONHECIMENTO E DO ENTENDIMENTO E DA SABEDORIA E DA VIRTUDE.”

Leigh Bortins, O Essencial

Palavras, nomes e sentenças são essenciais para o desenvolvimento do idioma.

A PARCERIA

Pais e estudantes encontram-se uma vez por semana com um tutor para o programa de duas horas do Essentials, logo após uma manhã no Foundations. Os pais, os verdadeiros professores dos estudantes na sala de Essentials, são equipados para ensinar em casa a gramática da língua portuguesa e a arte de escrever bem. Os tutores, treinados no material do programa, modelam na comunidade os exercícios que os pais farão em casa com os seus filhos. A participação dos pais e dos estudantes é fundamental nessa parceria!

O PROGRAMA

O Essentials é uma ponte entre as artes da gramática e da dialética e prepara os estudantes para o Challenge. Esse poderoso programa guia os pais de crianças de idades entre 9 e 12 anos através dos princípios da análise e da estrutura da língua portuguesa, do estilo da escrita e da velocidade e precisão nos cálculos aritméticos.

A COMUNIDADE

O Essentials funciona como uma sala de estudos única, na qual crianças de diferentes idades estudam o mesmo conteúdo, independentemente da idade. As crianças deleitam-se diagramando sentenças e aprendendo o uso correto das palavras ao construir sentenças e parágrafos. Os alunos trocam ideias com outros alunos da mesma sala e envolvem-se em conversas clássicas dialéticas com os pais e com o tutor sobre os conceitos gramaticais e as estruturas textuais. Na sala de Essentials, o clima é de encorajamento mútuo entre os estudantes, que praticam o “servir” um ao outro, tirando o foco da idade e do nível de habilidade. Os estudantes que

concluem o Essentials com excelência e dominam o conteúdo do programa saem preparados para aprender outras línguas, para iniciar a arte da escrita e para iniciar o estudo da Álgebra.

O CURRÍCULO

O Essentials é um programa em que ocorrem encontros semanais de duas horas de duração. Durante os encontros, três componentes são estudados: gramática da língua portuguesa, cálculo aritmético mental e instruções de escrita.

O Manual do Essentials traz instruções detalhadas para o estudo da gramática. Ao mesclar criteriosamente a memorização de vocabulário, as regras gramaticais, as regras de acentuação, as regras de ortografia com tarefas analíticas, o currículo do Essentials equipa as famílias para que possam analisar e construir sentenças de forma correta. Os estudantes saem do programa com sólidas habilidades de escrita e de comunicação oral.

A parte de escrita do Essentials dá a oportunidade ao estudante de escrever semanalmente textos baseados em um rico material de História. Os estudantes aprendem a fazer listas de palavras, melhoram as habilidades de resumir textos e aprendem técnicas de escrita, como o uso adequado de verbos e adjetivos, além de técnicas de estilo e de embelezamento. Na parte de matemática, os estudantes solidificam as habilidades em aritmética, ao participar de jogos de cálculo mental. Os estudantes ganham rapidez e precisão nas quatro operações básicas, além da exponenciação e radiciação. Essa etapa é fundamental para o início do estudo da álgebra.

.....
 “NO PRINCÍPIO ERA O VERBO, O VERBO ESTAVA COM DEUS E O VERBO ERA DEUS.”
 JOÃO 1.1



Participe do Practicum todo ano!

Paul and Elizabeth queriam ter certeza de que iriam ser bons pais educadores para seus filhos. Eles queriam se preparar para educar seus filhos em casa também durante o Ensino Médio, mas eles precisavam de ajuda. Eles se viam cansados e desanimados ao final de cada ano. Seus amigos, que eram professores, tinham conferências anuais, mas eles não sabiam que isso existia para pais homeschoolers. Então, eles conheceram o Practicum do Classical Conversations. No Practicum, Paul e Elizabeth conviveram com outros pais educadores, renovaram sua visão e adquiriram novas habilidades. Você pode ser como Paul e Elizabeth! Todo ano, conferências de pais do CC, chamadas de Practicum, são realizadas. Elas duram um dia e são promovidas pelas nossas comunidades. No Practicum, os pais têm oportunidade de investir na própria formação em educação clássica cristã. Você pode aprender mais sobre as ferramentas clássicas apropriadas para cada idade para que seu filho mergulhe em matérias como matemática, latim, gramática do português, escrita, ciências e outras. Participe do Practicum!!!

Os estudantes se erguerão para um desafio.

A PARCERIA

Os pais ajudam seus filhos a aprender a organizar e gerenciar o tempo e a adquirir bons hábitos de estudo. Os estudantes fazem as tarefas do Challenge durante a semana e participam do dia do encontro da comunidade. Os tutores trabalham junto com os pais conversando e modelando o aprendizado. Tutores e pais são parceiros ao serem mentores e discipuladores para que os estudantes sejam imitadores de Cristo.

O PROGRAMA

Como o Challenge se diferencia de outras comunidades clássicas cristãs?

- Os pais têm autoridade sobre os estudos dos seus filhos.
- Os tutores do Challenge servem como mentores, discipulando e encorajando seu grupo de estudantes.
- Os tutores do Challenge equipam os estudantes para descobrirem que todo o conhecimento forma um único conjunto, como um universo indivisível; o conhecimento não é desconectado

e “multiverso”.

- Os tutores do Challenge ajudam os estudantes a fazerem conexões entre ciências, matemática, filosofia, teologia, história, literatura e economia.
- Os tutores de Challenge focam nas habilidades mais do que nos assuntos.
- Os pais e os tutores auxiliam os estudantes a perceberem como o conhecimento glorifica a Deus, incentivando-os a uma vida de amor e de aprendizado sobre a criação de Deus.
- Os pais e os tutores guiam os estudantes do conhecimento, ao entendimento e do entendimento à sabedoria.
- Estudantes e tutores exploram como o conhecimento glorifica a Deus, aumentando sua vontade de adorá-lo e servi-lo.

HABILIDADE	EM COMUNIDADE
Gramática	Latim
Exposição	Literatura
Debate	História e Economia
Pesquisa	Ciências
Raciocínio	Lógica, Teoria Musica, Filosofia e Diálogos Socráticos
Logica	Matemática



A COMUNIDADE

Cada um dos seis programas do Challenge funciona ao longo de 15 encontros semanais por semestre para a tutoria de seis seminários clássicos. O Guia do Challenge, de cada um dos programas, traz uma lista de tarefas que devem ser semanalmente realizadas em casa e na comunidade. Os estudantes leem e pesquisam em casa e chegam à comunidade preparados para falar publicamente, discutir, debater e fazer experimentos.

programa gratificante prepara os estudantes para os programas Challenge posteriores, funcionando como uma ponte entre os anos de Foundations, guiados pelos pais, e a aprendizagem mais autodirigida.

O investimento pessoal conduz à autonomia.

CHALLENGE A (+12 ANOS)

Os estudantes de doze anos ou mais são apresentados ao trabalho rigoroso do programa Challenge enquanto aprendem a vivenciar as alegrias e os desafios do programa Challenge A. Carregado de discussões, o Challenge A é uma mistura de matérias de gramática e de dialética com uma introdução às habilidades de retórica básica. Limitamos proposadamente a quantidade de leituras a fim de dar tempo aos estudantes para exercitarem suas competências de escrita. A feira de ciências é um dos marcos do Challenge A. Esse

A autonomia constrói disciplina.

CHALLENGE B (+13 ANOS)

Continuamos a cultivar o espírito de investigação e de maravilhamento no Challenge B. As famílias do Challenge B continuam a crescer em disciplina e deleite no aprendizado. Lapidando as artes da gramática e da dialética, os estudantes continuam a explorar o mundo por meio do latim, ciências, história, álgebra, lógica e literatura. Os estudantes continuam a praticar as habilidades de estudar e das conversações. Dois grandes marcos do programa são: ser o autor de uma história própria, original, e participar de um julgamento simulado. Pais e estudantes continuam a praticar diariamente a disciplina do aprendizado e usufruem da comunidade, das conversações, da mentoria, da amizade e da responsabilidade.

A disciplina é a pedra fundamental da liberdade.

CHALLENGE I (+14 ANOS)

Os estudantes, a partir de 14 anos, descobrem as alegrias de ricas conversações neste programa do Challenge. Os alunos do Challenge I são incentivados a pensar profundamente ao melhorar suas habilidades de leitura, escrita e pesquisa. O Challenge I e o Challenge II são os programas do Challenge com maior volume de leitura e de escrita. Por meio do estudo de literatura, governo, lógica tradicional, latim, ciências físicas, álgebra, economia e Shakespeare, os estudantes lapidam suas habilidades dialéticas ao estudar a disciplina, a pedra fundamental da liberdade.

A liberdade dá oportunidade para escolhas nobres.

CHALLENGE II (+15 ANOS)

Partindo do exame da liberdade no Challenge I, o tema do Challenge II leva os estudantes a pensarem sobre os valores e o impacto dos personagens e heróis da literatura, dos líderes históricos, dos grandes artistas e de outras pessoas influentes. Os alunos estudam o fluxo e o desenvolvimento das idéias que moldaram o pensamento ocidental. Literatura, latim, lógica tradicional, diálogos Socráticos, álgebra, geometria, história da cultura ocidental e biologia compõem o núcleo acadêmico. Os avanços nas habilidades da linguagem, pesquisa, escrita, diálogos e debates continuam à



medida em que o Challenge II move-se em direção a um formato mais retórico do que os primeiros Challenge. A elocução ou o “estilo” na escrita e nas apresentações orais ganham importância a medida que os estudantes aprendem e praticam novos tipos de habilidade retórica, incluindo a persuasão, o impromptu e as apresentações do debate.

As escolhas têm consequências.

CHALLENGE III (+16 ANOS)

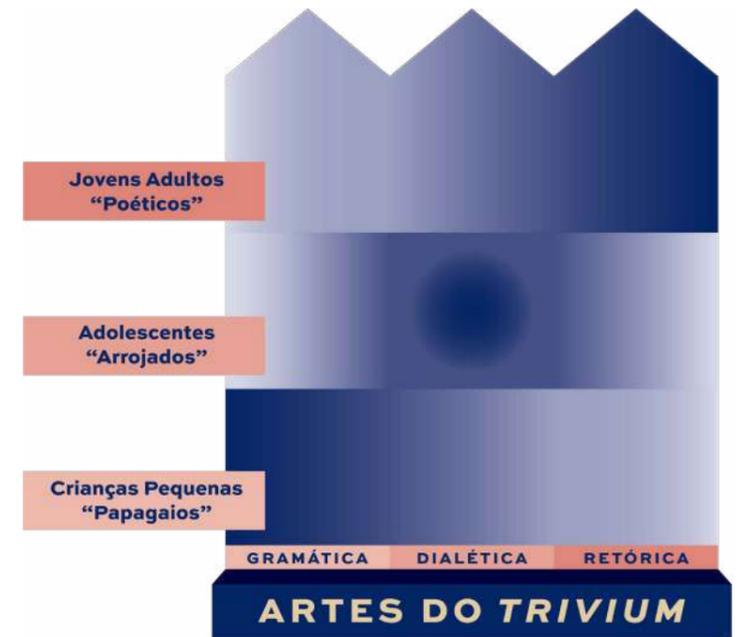
Os estudantes do Challenge III atingem um maior entendimento e expressão da verdade, da beleza e da bondade por meio da poesia, das composições, das leituras, das palestras, dos debates e, acima de tudo, das grandes conversas. Caesar e Cícero, Shakespeare e a poesia, história, química, música, filosofia e matemática são os jardins nos quais essas conversas são praticadas. Através de cada área de estudo, os alunos descobrem seu lugar único na abrangente história da humanidade em sua busca pelo conhecimento e pela justiça, e passam a refletir sobre as consequências das suas escolhas. Usando todos os cinco cânones da retórica, os estudantes do Challenge III lapidam a arte da comunicação bela e efetiva com seus pares.

O entendimento das consequências constrói uma forte liderança.

CHALLENGE IV (+17 ANOS)

Os estudantes do Challenge IV mergulham nos escritos antigos de Homero, Virgílio e Hesíodo e nos textos modernos de Lewis e Leithart. No primeiro semestre, estudam Antigo Testamento e a poesia das Escrituras através dos Salmos. Traduzem a Eneida do Latim para o Português e traduzem a criação em números ao estudar física e matemática. Os estudantes debruçam-se sobre a literatura clássica e contemporânea; criam, pensam e conversam; debatem, discutem e digerem sobre a verdade, a bondade e a beleza. Os estudantes do Challenge IV coroam os anos de Challenge contemplando o dever, a honra e a liderança ao longo dos tempos até os dias atuais.





O sombreamento mais escuro indica a arte do Trivium que mais naturalmente se sobressai nos estágios de desenvolvimento a partir da infância.

Por meio da memorização, das boas perguntas e das conversas, duas gerações são transformadas pela educação domiciliar clássica. Com a memorização, nós somos introduzidos a novas ideias; com as boas perguntas, internalizamos essas ideias; e com as conversas, expandimos nossas ideias. Nós escondemos as palavras de Deus em nosso coração, ponderamos sobre as perguntas de Jesus e compartilhamos as boas novas com nossos vizinhos. Esse modelo de educação é replicado em todos os assuntos a fim de que nunca sejamos excluídos de nenhuma área da experiência humana. Os estudos humanos lidam com o que nos torna humanos. As artes liberais nos libertam para buscarmos a Verdade, que é a pessoa de Jesus Cristo. Nosso amor por Cristo uniformiza nossas famílias na prática das artes das conversas clássicas.

.....
 “COM A SABEDORIA SE EDIFICA A CASA, E COM O ENTENDIMENTO ELA SE ESTABELECE; E PELO CONHECIMENTO SE ENCHERÃO AS CÂMARAS DE TODAS AS RIQUEZAS PRECIOSAS E DELEITÁVEIS”.
 PROVÉRBIOS 24:3-4



COMO POSSO OFERECER AO MEU FILHO UMA EDUCAÇÃO MELHOR DO QUE A QUE EU RECEBI?

7. Nós acreditamos que a educação clássica incorpora as ferramentas mais naturais de aprendizagem.

Palavras, pensamentos e ações são análogas às artes clássicas da gramática, dialética e retórica. Deus equipou cada um de nós para obedecê-lo. Para oferecer ao seu filho uma educação melhor, você deve dar a ele mais do que apenas conteúdo - você deve ensiná-los sobre a arte atemporal de aprender um pouco de cada vez.

Foundations

As crianças, no programa Foundations do Classical Conversations, praticam a arte da gramática nomeando, observando, memorizando, expressando e sempre contando histórias, ao mesmo tempo em que adquirem a base fundamental na qual será edificado o aprendizado posterior. O primeiro passo ao aprender sobre algo é a aquisição de vocabulário. Crianças pequenas amam repetir músicas, entoar ritmos e pronunciar palavras difíceis.

Essentials e Challenges A, B e I

A segunda etapa para aprender qualquer coisa é separar, comparar e entender as palavras e ideias básicas. Nós aprendemos essas habilidades através de atividades mais abstratas, como debate, refutações e discussões. A maior parte das crianças entre dez e treze anos gosta desse processo. O programa Essentials do Classical Conversations e os primeiros três anos do programa Challenge aprimoram a arte da dialética com perguntas, escrita persuasiva, discussões e debates.

Challenges II, III e IV

A terceira etapa para aprender qualquer coisa é comunicar eloquentemente com palavras ou atitudes o que você aprendeu. O pensamento abstrato agora é praticado na resolução de problemas, escrita de redações originais e discursos, assim como discussões conduzidas. Jovens adultos normalmente gostam desse processo pois eles almejam se expressar e usar a criatividade para resolver problemas. Os últimos anos do programa Challenge foram desenvolvidos para ajudar os estudantes a praticar essas habilidades em diversas áreas. Como etapa final, eles escrevem e defendem uma tese.

COMO POSSO OFERECER AO MEU FILHO UMA EDUCAÇÃO VERDADEIRAMENTE CRISTÃ?

8. Nós acreditamos que a verdade é fundamental para se inculcar a sabedoria, o conhecimento e o entendimento.

“Eu sou o caminho, a verdade e a vida”. Nosso Senhor Jesus ensinou isso sobre si mesmo (João 14:6). Os pais devem orar constantemente pela graça e misericórdia necessárias para melhor refletir a imagem de Deus. Nossos filhos olham para nós para aprender como amar a Deus com toda a nossa força, alma e entendimento.

Como pode uma educação ser tanto cristã quanto clássica?

As escrituras nos dizem que nós somos uma mente, um corpo e uma alma eterna. Em uma educação medieval, ferramentas como gramática, dialética e retórica preparavam os estudantes para conversas de extrema importância sobre humanidade e divindade, corpo e alma e vida nesse mundo e no mundo celestial. Ao usarmos essas ferramentas perdidas do aprendizado, nós esperamos fortalecer nossos filhos na fé cristã, preparando-os para reconhecer e articular o evangelho em todas as áreas da vida.

O CLASSICAL CONVERSATIONS PREPARA MEU FILHO PARA SER BEM SUCEDIDO?

9. Nós acreditamos que a educação clássica nos prepara para aceitar as responsabilidades da liberdade em Cristo.

Nós examinamos palavras, pensamentos e ações do passado e do presente, de cristãos e de não-cristãos, de vizinhos ou de civilizações distantes — tudo a fim de permanecermos firmes como Paulo e de sermos “tudo para com todos” e para estarmos “preparados para responder a todo aquele que pedir a razão da esperança” que há em nós. (1 Coríntios 9:22, 1 Pedro 3:15).

Alguns estudantes formados pelo Classical Conversations estudam no exterior, outros se alistaram no exército, alguns servem em campos missionários, outros já tem suas próprias famílias, há aqueles que jogam no time da faculdade, outros estão no mercado de trabalho ou são autônomos. Nós estamos orgulhosos pelas conquistas dos nossos ex-alunos. Entretanto, nós acreditamos que o sucesso pode ser ainda mais profundo. Nós queremos que eles considerem escolhas e consequências, aceitem a disciplina e o dever e busquem uma vida balanceada através da oração e ação. Estudantes, que lidam com o uso e a expressão adequadas da verdadeira liberdade, estão preparados para buscar a verdade e amar ao próximo onde quer que Deus os leve.

	A ESCRITURA	AS HABILIDADES	O ESPÍRITO
Gramática	"Estas palavras que, hoje, te ordeno estarão no teu coração; tu as inculcarás a teus filhos." DEUTERONÔMIO 6:6-7A "Guardo no coração as tuas palavras, para não pecar contra ti." SALMOS 119:11	Memorizando e Recitando	Conhecimento
Dialética	"Respondeu-lhe Jesus: Amarás o Senhor, teu Deus, de todo o teu coração, de toda a tua alma e de todo o teu entendimento." MATEUS 22:37 "Então, lhes abriu o entendimento para compreenderem as Escrituras." LUCAS 24:45	Pensando e Questionando	Entendimento
Retórica	"Antes, santificai a Cristo, como Senhor, em vosso coração, estando sempre preparados para responder a todo aquele que vos pedir razão da esperança que há em vós." 1 PEDRO 3:15	Apresentando e Persuadindo	Sabedoria